

Unterrichtsinhalte Mathematik für die Klasse 5 C

Themen: Größen und Wiederholung „schriftliche Multiplikation“ und „schriftliche Division“

Bitte nutzt im Buch folgende Seiten, um die Grundlagen zum Thema „Rechnen mit Größen“ zu erarbeiten. Die Themengebiete werden auf den untenstehenden Seiten erläutert. Des Weiteren können die „Teste Dich“- und „Klar so weit“- Seiten als Übung genutzt werden, die Lösungen zu den Aufgaben findest du hinten im Buch:

- **Gewicht/Masse** → **S. 112 (2. Woche)**
- Übungsaufgaben → S.112 lesen; S. 113 Nr. 5 blau; S. 114 Nr. 6 blau
S. 121 Nr. 7 /8 blau/ rot, S.128 Nr. 7
- Zusammenfassung → S. 127

Folgende Videos können zur Erklärung genutzt werden:

Youtube-Video zu den Gewichtsangaben:

<https://www.youtube.com/watch?v=fxD5937olmU>

Wiederholung:

Die Wochenaufgabe, die als Arbeitsblätter zum Thema „schriftliche Multiplikation“ und „schriftliche Division“ vor der Klassenfahrt verteilt wurden, sollen gelöst werden.

Dringende Empfehlung der Fachlehrer:

Ergänzend sollt zum Thema „Rechnen mit Größen“ ein Arbeitsheft bestellt werden. Das Heft enthält verschiedene Aufgaben, sowie Arbeiten und Tests (mit Zeitangaben), die mithilfe der Lösungen selbstständig überprüft werden können.

Arbeitsheft - Mathestunde 5 - Rechnen mit Größen: Mathematik Übungsheft für die 5. Klasse (Deutsch) Broschüre

von Jörg Christmann

Preis: 3,95

ISBN-10: 3941868160 / ISBN-13: 978-3941868168

Infovideo zum Arbeitsheft: <https://www.youtube.com/watch?v=uTiSK4U6EL4>

Arbeitszeit im Fach Mathematik sollte pro Tag ca. 60 Minuten betragen

Unterrichtsinhalte Deutsch für die Klasse 5 C

Aufbau und Sprache einer Suchanzeige untersuchen

Deutschbuch: S.56, Nr. 1,2,3 S. 57, Nr. 4,5,6,7a Erledige die Aufgaben schriftlich in deinem Deutschheft. Schreibe den Kasten „Ein Tier anschaulich beschreiben“ auf S. 57 ab und lerne ihn.

Das Adjektiv beschreibt das Nomen genauer

Deutschbuch: S. 160, Nr. 1 (mündlich), Nr. 2,3 (schriftlich) schreibe den Kasten „Das Adjektiv“ ab und lerne ihn.

Unterrichtsinhalte Englisch für die Klasse 5 C

Unit 3:

- *Vocabulary Unit 3: 205 - 210: often - guess*

- *TB, p. 59, no. 2, 3 and 5*
- *TB, p. 163*
 - *Text: A world champion: Lies den Text und übersetze den Text in ganzen und sinnvollen Sätzen ins Deutsche.*
 - *What's bicycle motocross? Beantworte die Fragen 1-3 auf Deutsch.*
- *TB, p. 168-169, no. 2 a oder b: Lies den Text Seagulls. Gestalte ein DIN A4 Blatt zu einem der vorgegeben Meeresvögel mit wichtigen Informationen, gerne auch mit Bildern oder farbigen Zeichnungen. Gehe dazu auf die Website: **www.cornelsen.de/headlight**. Gib in die Suchleiste den Code **Head-1-169** ein und öffne das Material.*