

Klasse 6 C: Wochenaufgaben bis zum 20.3.2020

(1. Woche)

Deutsch:

Diese Aufgabe ist für die nächsten drei Wochen!

1. Lektürearbeit: Alle haben die Lektüre „Wir alle für immer zusammen“ mit einem Arbeitsplan bekommen (Zusammenfassung der Kapitel, Personenseiten, Arbeitsblätter).

Personenseiten: Sammle auf jeder Personenseite mindestens 6 wichtige Informationen zu der Person.
2. Schreibe den Text mit Überschrift von Seite 30 ordentlich und fehlerfrei ab. Wir werden ein Übungsdiktat zu diesem Text schreiben.

Mathematik:

Thema: Brüche und Dezimalbrüche

1. Multiplikation von Brüchen:

1.1 Multiplikation von Brüchen:

<https://www.youtube.com/watch?v=sRxSrGXgoF8>

S.141 Nr.8 blau & rot

1.2 Multiplikation mit vorherigem Kürzen:

<https://www.youtube.com/watch?v=LA3VrJBGyNEb>

S.141 Nr.9 blau & rot

1.3 Anteile berechnen: (S.132)

<https://www.youtube.com/watch?v=iDvw0--szCY>

Beispiel:

Berechne $\frac{3}{5}$ von 75€.

Rechnung:

$$\begin{aligned} & \frac{3}{5} \cdot \frac{75}{1} && \text{(Tipp: Das Wort „von“ mit einem „Malzeichen“ ersetzen.)} \\ = & \frac{3}{\cancel{5}^1} \cdot \frac{\cancel{75}^{15}}{1} && \text{(„Über Kreuz“ kürzen mit der Zahl 5 (ggT von Zähler und Nenner).)} \\ = & \frac{45}{1} \\ = & 45 \text{ (€)} \end{aligned}$$

S.133 Nr.4 blau & rot (Randspalte beachten)

S.134 Nr.10 blau & rot,11 blau

S.138 Nr.10 blau & rot

S.141 Nr. 10 blau & rot

Gemischte Aufgaben zur Vertiefung:

S.142 Nr.4 blau & rot

S.143 Nr.9 blau & rot (Randspalte beachten)

S.146 Nr.3

Englisch:

Bearbeite das Vorbereitungsblatt, das du am 12.3. zur Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit erhalten hast. Hier ist noch einmal die Kurzform:

- Vokabeln Wortfeld „**weather**“ + „**adventure trip**“ (Buch S. 96 blauer Kasten, Buch S. 105, Aufgabe 3 + WB. 65, Aufgabe 12)
- Regeln und Übungen zum **will-future** (Buch S. 186; WB S. 64, 9 – 11)
- AB **sentence machine**: Schreibe deinen selbst geschriebenen Text als Laufdiktat ab.

Stelle dich darauf ein, dass die nächste Klassenarbeit im Fach Englisch evtl. relativ kurz nach der Wiederöffnung der Schule (aber sicher nicht in der ersten; Englischstunde) geschrieben werden wird.

Die Lektüre **LOVE TIES**, die ich am letzten Tag ausgeteilt habe, ist zu schwer für euer Alter. Wer sie freiwillig lesen möchte, kann das gerne versuchen...

Französisch:

Schreibe die **Vokabeln** bis **einschließlich Lektion 4a** ab und übe sie häppchenweise schriftlich. (Letztes Wort: S. 153: *le douze avril*)

Kreativaufgabe:

Gestalte kreativ in deinem Heft oder auf einem unlinierten Blatt zwei französische Kalender: einen französischen **Wochenkalender** (Wochentage siehe S. 150) und einen **Monatskalender** (Monate siehe S. 152), indem du jedem Wochentag bzw. Monat ein Symbol zuordnest.

Hefte das Blatt ab in deinen Französischhefter.

Anregungen zur Gestaltung findest du im Buch auf S. 43 und S. 52.

Tipps:

Tonaufnahmen und Filme zum Lehrwerk findest du auf www.klett.de unter dem code mv7bb7. (s. S. 7 im Buch). Wenn das bei dir klappt, kannst du dir sehr gerne das Gedicht von S. 52 vorspielen und nachsprechen.

Im Online-Lexikon **dict.cc** kannst du dir Vokabeln auch vorsprechen lassen. (Das ist nur ein Tipp; kein Muss!)

Politik: (freiwillig 😊)

Wenn du Lust / Langeweile hast, kannst du dir gerne vier eigene Beispiele zum Thema „Preise verändern sich je nach Angebot und Nachfrage“ ausdenken; ähnlich wie auf dem Arbeitsblatt von mir. Im Moment kann man dazu einiges sehr gut beobachten...

Du kannst die Seite auch gerne schön gestalten; z.B. indem du Bilder dazu malst.

Hefte das Blatt ab in deinen Politikschnellhefter.

Biologie:

1. Text „Der Weg der Nahrung“ ins Heft schreiben und dabei die Lücken ergänzen

Der Weg der Nahrung

Fülle folgende Begriffe in die Lücken: Blutbahn, Speiseröhre, Gallenblase, Bakterien, Eiweiße, Magensaft, Zerkleinerung, Zwölffingerdarm, Grundbausteine, Darmzotten, Bauchspeichel, Enzyme

Im Mund findet zunächst eine mechanische _____ der Nahrung durch Beißen und Kauen statt.

Durch die _____ gelangt der Speisebrei anschließend in den Magen. Im Magen wird der _____ ausgeschüttet, der aus Wasser, Schleim, Enzymen und 0,5%iger Salzsäure besteht. Die Salzsäure tötet _____ in der Nahrung ab. Durch das in der Magensäure enthaltene Enzym werden _____ aus der Nahrung in kleinere Bruchstücke gespalten.

Nach etwa 2 bis 8 Stunden im Magen wird der Speisebrei nach und nach in den ersten Teil des Dünndarms, den _____ geleitet.

Die Oberfläche des Dünndarms ist durch die sogenannten _____ sehr stark vergrößert. In den Dünndarm mündet die Bauchspeicheldrüse, die den wichtigsten Verdauungssaft, den _____, produziert. Dieser Verdauungssaft enthält kohlenhydrat-, fett- und eiweißspaltende _____. Aus der _____ wird dem Speisebrei gleichzeitig noch Gallensaft zugeführt.

Die Nährstoffe sind nun in ihre _____ zerlegt und werden über die Oberfläche der Darmzotten in die _____ aufgenommen und zu den Zellen des Körpers transportiert.

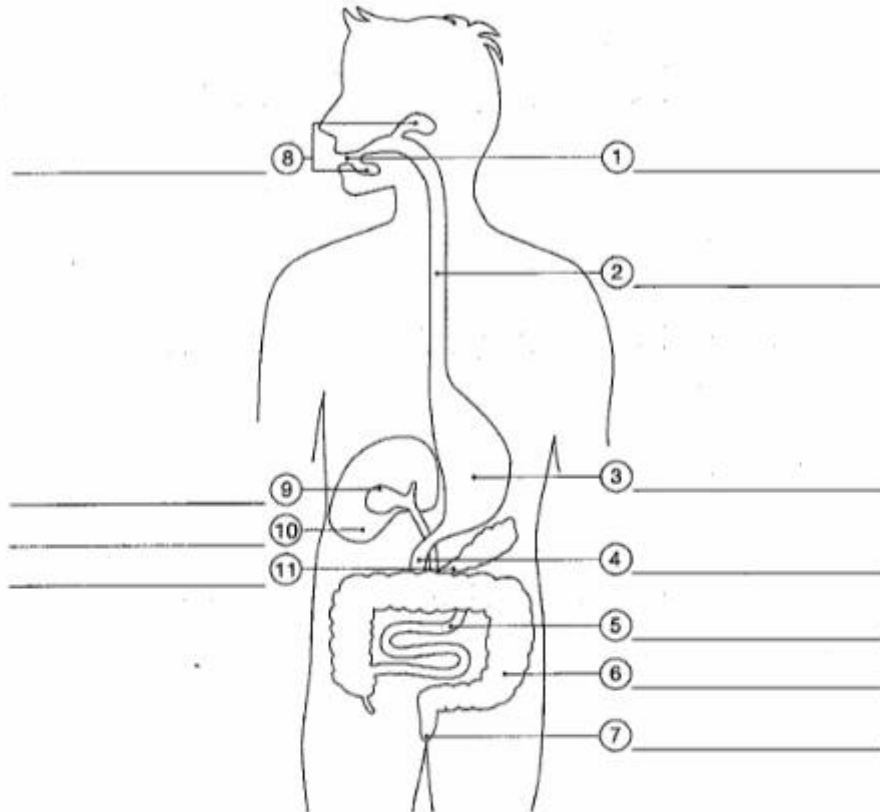
2. Schau dir die folgende Abbildung an und schreibe die Verdauungsorgane 1 – 11 in dein Heft.

3. Ordne die Aussagen A bis L den einzelnen Verdauungsorganen zu und schreibe sie in

dein Heft. Es können auch mehrere Aussagen auf ein Verdauungsorgan zutreffen.
 Beispiel: 1= Zähne: Die Nahrung wird zerkleinert (L)

Arbeitsblatt

Verdauung der Nahrung



a) Beschrifte die Abbildung.

b) In welchem Verdauungsorgan 1–11 findet welcher Vorgang A–L statt?

Ordne den Aussagen A–L das jeweilige Verdauungsorgan zu. Es können auch mehrere Aussagen auf ein Verdauungsorgan zutreffen!

A Verdünnte Salzsäure tötet Bakterien teilweise ab.	
B Unterstützt die Verdauung der Fette	
C Dem Nahrungsbrei wird Wasser entzogen	
D Ein Teil der Kohlenhydrate wird in Zuckebausteine zerlegt	
E Bausteine der einzelnen Nährstoffe gelangen ins Blut	
F Bildet die Gallenflüssigkeit	

G Die Nahrung wird breiig und gleitfähig gemacht	
H Alle Nährstoffe werden in ihre einzelnen Bausteine zerlegt	
I Wellenförmige Bewegungen der Muskulatur schieben die Speisebrocken weiter	
J Eiweißstoffe werden in ihre Bausteine zerlegt	
K Gibt Verdauungssaft in den Zwölffingerdarm ab	
L Die Nahrung wird zerkleinert	

Die folgenden Aufgaben sind für die LRS-Schülerinnen.

Alle anderen „dürfen“ sie natürlich auch gerne machen...

Deutschbuch Seite 178:

- Lies dir den blauen Merkkasten genau durch und schreibe ihn ab.
- Bearbeite die Aufgaben 2 und 3 schriftlich im Heft.

Deutschbuch Seite 179:

- Lies dir den blauen Merkkasten genau durch und schreibe ihn ab.
- Lies den Text „Der blinde Bergsteiger Andy Holzer“.
- Bearbeite die Aufgaben 1 und 2.

Deutschbuch Seite 170:

- Lies dir den blauen Merkkasten genau durch.
- Lies den Text „Ein Tierarzt verfolgt ein Nashorn“.
- Bearbeite die Aufgaben 1 und 2a schriftlich im Heft.

Deutschbuch Seite 213:

- Lies dir den blauen Merkkasten genau durch und schreibe ihn ab.
- Bearbeite die Aufgaben 1, 2a und 3 schriftlich im Heft.

Deutschbuch Seite 214:

- Bearbeite die Aufgaben 1 und 2a schriftlich im Heft.

Lesetraining:

Deutschbuch Seite 76-77:

- „Münchhausens Ritt auf der Kanonenkugel“

Deutschbuch Seite 80:

- „Münchhausen erzählt ein weiteres Abenteuer“

Deutschbuch Seite 82-83:

- „Wölkchen“

Herzlichst alles Gute für dich und deine Familie;

vor allem Gesundheit!