

Klasse 6 C: Wochenaufgaben bis zum 27.3.2020

(2. Woche)

Liebe Schülerinnen,

„I hope in 2050 teacher won't work at school. They will work at home.“

Über diese Sätze einer Schülerin haben wir am zweitletzten Schultag noch alle gelacht. So schnell kann's gehen...

Ich hoffe, ihr kommt mit den gestellten Aufgaben zurecht und ich hoffe natürlich, dass es euch und euren Familien gut geht. Wir müssen uns jetzt alle auf die neue Situation einstellen; daran geht kein Weg vorbei!

Im homeoffice bin ich für euch jeden Wochentag per mail erreichbar: ruth.kruse@theresienschule-hilden.de.

Frau Meier hatte folgende tolle Idee: Jede von euch kann ihr einmal am Tag (von Montag bis Freitag) eine mail schicken an sandra.meier@theresienschule-hilden.de mit dem Betreff: Was mir heute Wundervolles begegnet ist. Sie sammelt eure Antworten und wir schauen sie uns gemeinsam an, wenn die Schule wieder geöffnet ist.

Herzlichste Grüße an dich und deine Familie!

Deine Lehrerinnen und Lehrer an der TSH

Deutsch

Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort.

1. Lektürearbeit: Alle haben die Lektüre „Wir alle für immer zusammen“ mit einem Arbeitsplan bekommen (Zusammenfassung der Kapitel, Personenseiten, Arbeitsblätter).
Personenseiten: Sammle auf jeder Personenseite mindestens 6 wichtige Informationen zu der Person.
2. Schreibe den Text mit Überschrift von Seite 30 ordentlich und fehlerfrei ab. Wir werden ein Übungsdiktat zu diesem Text schreiben.

Englisch: Neue Aufgabe!

1. Writing:

- Bilde mindestens 10 Sätze nach dem folgenden Muster. Nutze dazu die Ideen aus der folgenden Tabelle.
- Wenn du dieses Blatt ausdrucken kannst, kannst du zuerst mit Buntstift die Aktivitäten, die du nicht tun kannst, in **rot** markieren und die Aktivitäten, die du tun kannst, in **grün**.
- Schreibe die Sätze in dein Heft. Vergiss nicht das Datum an den Rand zu schreiben und achte weiterhin auf eine ordentliche Heftführung.
- Freiwillig: Wenn du Langeweile hast, kannst du die Seite schön gestalten, indem du Bilder dazu malst. 😊

Beispielsatz: I **can't** go to school but I **can** learn at home.

go horseriding	meet my friends	write a story	sing a song
hoover the home	go swimming	help my parents	tidy up my room
go on holiday	go to school	visit my grandparents	go shopping
draw a nice picture and give it away	listen to music	write a letter to my grandparents	write a diary about this special time
play with my brother or sister	go to my dancing lesson	watch TV	chat with my friends
go to the playground	go outside	fill and empty the dishwasher	cook with my family

2. Words:

Schreibe die Vokabeln der Doppelseite 222 und 223 ab in dein Vokabelheft. Es sind 43 Vokabeln. Übe jeden Wochentag 8-9 Vokabeln schriftlich, bis du sie sicher schreiben kannst.

3. Reading and mediation:

Avoid colds and the flu (Buch S. 86, Nr. 7) ...passt gerade gut!

Übersetze das Poster (so gut wie du es kannst) ins Deutsche. Einige Wörter kannst du raten, weil sie ähnlich wie im Deutschen sind. Einige Wörter musst du hinten im *dictionary* (ab S. 231) nachschlagen.

Schreibe das Poster auf Deutsch in dein Heft ab oder gestalte ein eigenes Poster auf einem weißen Blatt und hefte es in deinem Englisch-Schnellhefter ab.

(Leider sind einige der Tipps auf dem Plakat in dieser besonderen Situation nicht möglich...)

Mathematik: Neue Aufgabe!

Thema: Brüche und Dezimalbrüche

1. Division von Brüchen:

https://www.youtube.com/watch?v=Z_voa7rnihA

S.141 Nr.11-13 blau & rot

S.137 Nr.7 blau & rot

S.146 Nr.4,8

Französisch: Neue Aufgabe!

Wiederhole die **Vokabeln aus Lektion 4c.** (S. 149/150: une crêpe – une semaine). Es sind 24 Wörter. Übe jeden Tag 5 Wörter schriftlich so lange, bis du sie sicher schreiben kannst.

Lerne gründlich die Formen des **Verbs „avoir“: G 2; S. 124.**

Bearbeite **Buch S. 49, Aufg. 4, 5 und 6** schriftlich in deinem Heft. Schreibe die Buchseite und die Nummer der Aufgabe als Überschrift (...mit Lineal unterstreichen!). Schreibe in Aufgabe 4 und 6 die gesamten Texte sorgfältig ab und übersetze sie ins Deutsche. Die Lösungen findest du im Buch auf S. 191 (Bitte erst hinterher gucken 😊).

Politik: Neue Aufgabe!

Durch die Coronakrise erlebst du gerade hautnah, mit welchen mächtigen Mitteln die Politik helfen kann, die Krankheit einzudämmen.

1. Was tun die Politiker gegen die Coronakrise? Schreibe 5 bis 10 Beispiele auf, z.B.:
 - Die Politiker schließen die Schulen.

Jeder einzelne Mensch soll geschützt werden und dazu ist jeder einzelne Mensch wichtig, auch du!

2. Was kannst du persönlich (z.B. in deiner Familie und durch dein Verhalten insgesamt) dazu beitragen, dass die Situation gut zu bewältigen ist? Schreibe 5 bis 10 Sätze auf.

Hefte das Blatt in deinem Politikhefter ab. Schreibe das Datum an den Rand.

Danke für deine Vernunft und für deinen persönlichen Einsatz! 😊

Biologie

Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort.

1. Text „Der Weg der Nahrung“ ins Heft schreiben und dabei die Lücken ergänzen

Der Weg der Nahrung

Fülle folgende Begriffe in die Lücken: Blutbahn, Speiseröhre, Gallenblase, Bakterien, Eiweiße, Magensaft, Zerkleinerung, Zwölffingerdarm, Grundbausteine, Darmzotten, Bauchspeichel, Enzyme

Im Mund findet zunächst eine mechanische _____ der Nahrung durch Beißen und Kauen statt.

Durch die _____ gelangt der Speisebrei anschließend in den Magen.

Im Magen wird der _____ ausgeschüttet, der aus

Wasser, Schleim, Enzymen und 0,5%iger Salzsäure besteht. Die Salzsäure tötet

_____ in der Nahrung ab. Durch das in der Magensäure enthaltene

Enzym werden _____ aus der Nahrung in kleinere Bruchstücke gespalten.

Nach etwa 2 bis 8 Stunden im Magen wird der Speisebrei nach und nach in den ersten Teil des Dünndarms, den _____ geleitet.

Die Oberfläche des Dünndarms ist durch die sogenannten _____

sehr stark vergrößert. In den Dünndarm mündet die Bauchspeicheldrüse, die den

wichtigsten Verdauungssaft, den _____, produziert. Dieser

Verdauungssaft enthält kohlenhydrat-, fett- und eiweißspaltende _____.

Aus der _____ wird dem Speisebrei gleichzeitig noch Gallensaft zugeführt.

Die Nährstoffe sind nun in ihre _____ zerlegt und werden über

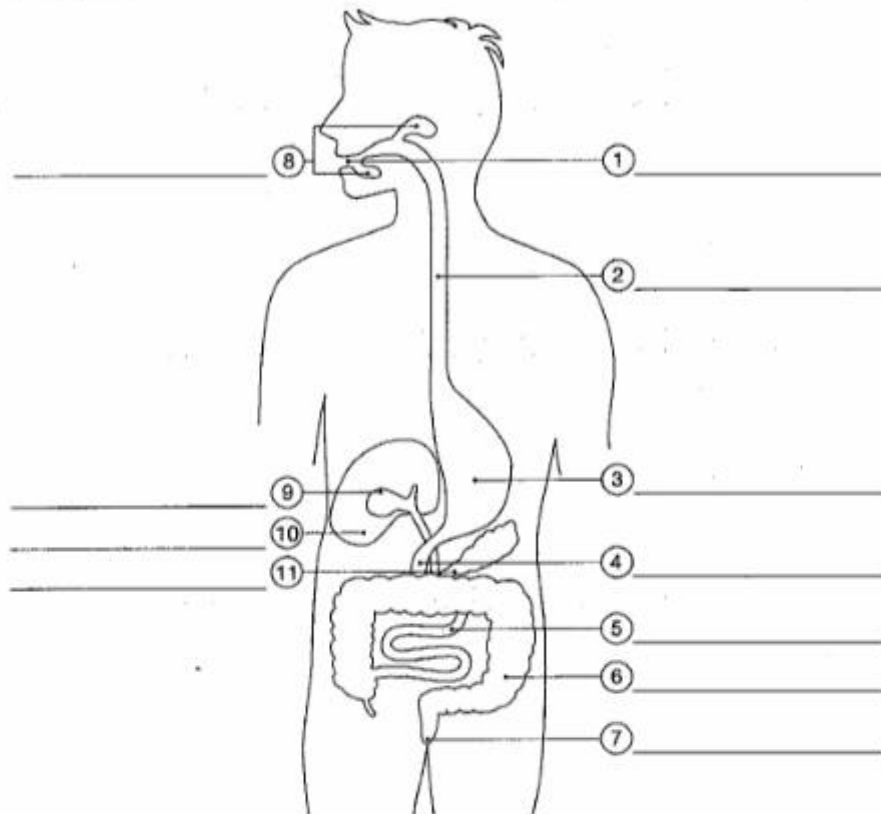
die Oberfläche der Darmzotten in die _____ aufgenommen und zu

den Zellen des Körpers transportiert.

2. Schau dir die folgende Abbildung an und schreibe die Verdauungsorgane 1 – 11 in dein Heft.

3. Ordne die Aussagen A bis L den einzelnen Verdauungsorganen zu und schreibe sie in dein Heft. Es können auch mehrere Aussagen auf ein Verdauungsorgan zutreffen.

Beispiel: 1= Zähne: Die Nahrung wird zerkleinert (L)



a) Beschrifte die Abbildung.

b) In welchem Verdauungsorgan 1–11 findet welcher Vorgang A–L statt?

Ordne den Aussagen A–L das jeweilige Verdauungsorgan zu. Es können auch mehrere Aussagen auf ein Verdauungsorgan zutreffen!

A Verdünnte Salzsäure tötet Bakterien teilweise ab.	
B Unterstützt die Verdauung der Fette	
C Dem Nahrungsbrei wird Wasser entzogen	
D Ein Teil der Kohlenhydrate wird in Zuckebausteine zerlegt	
E Bausteine der einzelnen Nährstoffe gelangen ins Blut	
F Bildet die Gallenflüssigkeit	

G Die Nahrung wird breiig und gleitfähig gemacht	
H Alle Nährstoffe werden in ihre einzelnen Bausteine zerlegt	
I Wellenförmige Bewegungen der Muskulatur schieben die Speisebrocken weiter	
J Eiweißstoffe werden in ihre Bausteine zerlegt	
K Gibt Verdauungssaft in den Zwölffingerdarm ab	
L Die Nahrung wird zerkleinert	

Die nachfolgenden Aufgaben für die LRS-Schülerinnen kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort.

Alle anderen „dürfen“ sie natürlich auch gerne machen...

Deutschbuch Seite 178:

- Lies dir den blauen Merkkasten genau durch und schreibe ihn ab.
- Bearbeite die Aufgaben 2 und 3 schriftlich im Heft.

Deutschbuch Seite 179:

- Lies dir den blauen Merkkasten genau durch und schreibe ihn ab.
- Lies den Text „Der blinde Bergsteiger Andy Holzer“.
- Bearbeite die Aufgaben 1 und 2.

Deutschbuch Seite 170:

- Lies dir den blauen Merkkasten genau durch.
- Lies den Text „Ein Tierarzt verfolgt ein Nashorn“.
- Bearbeite die Aufgaben 1 und 2a schriftlich im Heft.

Deutschbuch Seite 213:

- Lies dir den blauen Merkkasten genau durch und schreibe ihn ab.
- Bearbeite die Aufgaben 1, 2a und 3 schriftlich im Heft.

Deutschbuch Seite 214:

- Bearbeite die Aufgaben 1 und 2a schriftlich im Heft.

Lesetraining:

Deutschbuch Seite 76-77:

- „Münchhausens Ritt auf der Kanonenkugel“

Deutschbuch Seite 80:

- „Münchhausen erzählt ein weiteres Abenteuer“

Deutschbuch Seite 82-83:

- „Wölkchen“