

Liebe Eltern und Schülerinnen der Klasse 7A,

anbei schicke ich Ihnen und euch die Aufgaben für die einzelnen Fächer.

Es ist bitte zu beachten, dass in einigen Fächern die Aufgaben für die erste Woche bestimmt sind und weitere Aufgaben dann folgen werden. In anderen Fächern stehen bereits die Aufgaben für die gesamten drei Wochen fest.

Bei Fragen, Schwierigkeiten oder sollten Aufgaben schneller als gedacht beendet sein, bitte ich Sie und euch mit dem jeweiligen FachlehrerIn Kontakt aufzunehmen (per E-Mail). Alle E-Mailadressen der Lehrer stehen als Liste auf der Homepage der Schule bereit.

An die Schülerinnen:

Bitte versucht die Aufgaben sorgfältig und vollständig zu bearbeiten und meldet euch sehr gerne per E-Mail bei euren jeweiligen FachlehrerInnen, solltet ihr Fragen haben. Bittet eure Eltern euch dabei zu helfen eine E-Mail zu senden, falls ihr Hilfe benötigt.

Ich wünsche euch in dieser Zeit trotz allem auch ruhige Momente. Sorgt gut für euch und bleibt vor allem gesund, ärgert eure Eltern und Geschwister nicht zu sehr und kommt munter wieder in die Schule.

Ich freue mich schon auf euch! ☺

An die Eltern:

Bitte unterstützen Sie Ihr Kind bei der Bearbeitung der Aufgaben. Versuchen Sie auch in dieser Zeit Ihre Tochter daran zu erinnern und zu motivieren, die Aufgaben zu bearbeiten. Bitte helfen Sie Ihrer Tochter, wenn nötig, beim eventuellen Verschicken von E-Mails an LehrerInnen.

Auch Ihnen stehe ich per E-Mail sehr gerne zur Verfügung und wünsche Ihnen gutes Durchhaltevermögen, viel Geduld, trotz allem auch schöne Momente und vor allem Gesundheit.

Herzliche Grüße und alles Gute

Julia Stammel

(Klassenlehrerin der 7A)

Aufgaben 7A

Englisch (für die 1. Woche)

- Vocabulary Unit 5: 216 - 220: exchange - it was built (Vokabeln bitte abschreiben und lernen -> Basis für die nächste Klassenarbeit)
- TB, p. 92-93: Read the text *English language exchanges in Ireland*.
 - TB, p. 92, no. 1
 - Would you like to do an exchange? Write a text. Write about where you would like to go, why you would like to do (not) an exchange and give at least two reasons for your opinion. Write about 80 words. (You can find more information about exchanges in Ireland on www.cornelsen.de/headlight. Type in the code **Head-3-92** into the search bar.

Mathe (für die 1. Woche)

Thema: Terme

Thema: Werte von Termen berechnen

Hilfestellung: Regelheft und Buch S. 155 Variablen und Terme

Material/Aufgabenstellung (jeden Tag 60 min Bearbeitungszeit):

1. Schreibe die Zusammenfassung der Seite 155 ins Heft ab (oberster Abschnitt)
2. Buch Seite 137 Nr. 3 blau und Nr. 3 rot a-c
Nr. 4 blau
3. Buch Seite 138 Nr. 7 schwarz
4. Buch Seite 150 Nr. 1 blau und rot
(hierzu findest du die Lösungen hinten im Buch)

Deutsch (für alle 3 Wochen)

1. Themenreihe Rezepte, Aktiv/Passiv:

a) Wiederhole die Grammatik zu Verbformen in allen Zeiten im Aktiv und Passiv: AH, S. 54-58, Buch S. 184/185, Arbeitsblätter aus dem Unterricht. Ein Grammatiktest dazu wird noch geschrieben.

b) Schreibe ein Rezept nach den geübten Vorgaben in Schönschrift auf.

2. Themenreihe Balladen, Nominalisierung:

Sammler in einem Schnellhefter folgende Aufgaben:

a) Die „Balladen“ werden wir im Unterricht erarbeiten, als Vorbereitung kannst du schon folgende Begriffe wiederholen:

„Strophe“, „Vers“, „Reime“ (3 Formen), „Enjambement“, „Personifikation“, „Vergleich“.

Notiere zu jedem Begriffe eine kurze verständliche Definition aus deiner Erinnerung. (Du darfst dich auch über Handy mit deinen Mitschülerinnen austauschen oder im Internet recherchieren)

b) Das Thema „Nominalisierung“ ist eine Wiederholung. Bearbeite folgende Aufgaben im Buch schriftlich: S. 224-227: alle blauen Kästen abschreiben und Inhalt lernen. S. 224: alle Nummern; S. 225, Nr.2a+b; S. 226, Nr.2b;Nr.3a oder 3b; S. 227, Nr.2b; Nr.3a oder 3b; Folgende Aufgaben im Arbeitsheft: S. 94-97

3. Grammatik-Sicherheitstraining:

Am Schuljahresende werden wir ein Grammatiksicherheitstraining als Test schreiben. Dabei werden die grammatischen Begriffe und ihre Bedeutung vorausgesetzt, die auf der Innenseite des Umschlags des Arbeitsheftes in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt sind. Üben lohnt sich also!

Geschichte (für alle 3 Wochen)

Lerne die bisherigen Inhalte zum Thema Mittelalter:
Aufgaben im Schnellhefter
Aufgaben in der Mittelaltermappe

Nach den Osterferien werden Schnellhefter und Mittelaltermappe bewertet und außerdem eine Leistungsüberprüfung durchgeführt.

Chemie (1. Woche)

Hefte vervollständigen, Inhaltsverzeichnisse, Arbeitsblätter ergänzen

Wahlpflichtfächer

Informatik (für alle 3 Wochen)

1. Wenn du ein leeres Word Dokument öffnen willst, wird dir direkt daneben unter „Willkommen bei Word“, angeboten „Eine Tour unternehmen“. Klicke es an, danach klicke auf „Erstellen“. Dir werden viele Möglichkeiten aufgezeigt, wie du mit Word arbeiten kannst, außerdem gibt es auch ein Video. Vieles kennst du schon, probiere trotzdem alles aus, notiere dir Fragen gegebenenfalls.
2. Öffne ein neues Dokument und erstelle einen Steckbrief zu deinem Lieblingstier oder Lieblingsstar. (1 Din A4 Seite, Schriftart Arial, Schriftgröße 12)

a) Füge Absätze ein, sodass zusammengehörende Informationen jeweils in einem Absatz stehen. Du kannst auch Bilder einfügen. Speichere den Text unter „Steckbrief“.

b) Markiere bestimmte Wörter, indem du sie unterstreichst, „Fett“ schreibst, eine andere Schriftfarbe wählst oder/und die Schrift farbig hinterlegst.

3. Schreibe einen kurzen englischen Songtext ab und benutz die Rechtschreibkontrolle: „Englisch“. Was passiert, wenn du die Sprache nicht änderst?

Französisch (für die 1. Woche)

- Schreibe im Laufe der Woche die **Vokabeln der Seiten 160 / 161** ab in dein Vokabelheft. Übe sie im Laufe der Woche schriftlich. Wenn du an jedem Wochentag 8 Vokabeln übst, kommt das genau hin. (Die Seiten davor solltest du schon abgeschrieben haben. Falls nicht, hole das bitte bis zu den Osterferien nach.)
- Bearbeite schriftlich in deinem Heft:
Buch S. 43, Aufg. 5: Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge. (Hilfe: G 12; S. 132)
Buch S. 43, Aufg. 6 a: Schreibe die ganzen Sätze ab und setze das Verb in der konjugierten Form ein. (Die Verbformen stehen auf S. 139.)
Aufg. 6 b: Vervollständige die Wortnetze (linker grüner Kasten) mit den richtigen Wörtern (rechter grüner Kasten).
Schreibe wie die Aufgabe (Seite / Nummer) als Überschrift in dein Heft und das Datum der Bearbeitung an den Rand. Achte weiterhin auf eine ordentliche Heftführung.
(Die Lösungen findest du im Buch auf S. 208. Bitte erst hinterher gucken und gegebenenfalls berichtigen 😊.)

Bonne chance pour toi et ta famille! 😊

Naturwissenschaften (für die 1. Woche)

Hefte vervollständigen, Inhaltsverzeichnisse, Arbeitsblätter ergänzen

SoWi (für die 1. Woche)

Aufgaben: 1-3 (Auf angehängtem AB bearbeiten)

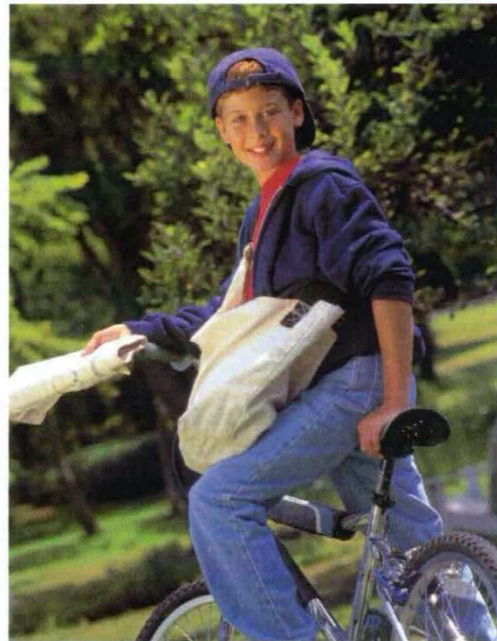
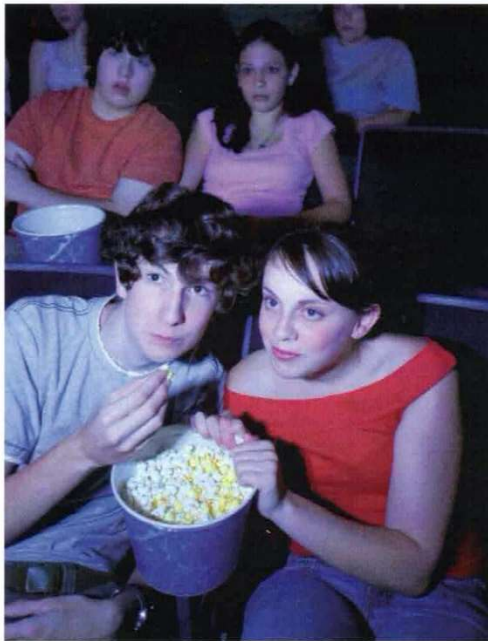
M 1

Du – Ein wichtiger Teil der Wirtschaft?

Was hat Wirtschaft eigentlich mit mir zu tun?

Aufgaben

1. Überlege dir Bildunterschriften zu den Fotos.
2. „Du – ein wichtiger Teil der Wirtschaft?“ Beantworte die Frage mithilfe der Fotos und deiner eigenen Erfahrungen.
3. Erstelle eine Mindmap zum Thema „Meine Familie und ich – Teil der Wirtschaft“ mit deinen eigenen Ideen.



Meine Familie und ich –
Teil der Wirtschaft

