

Liebe Eltern und Schülerinnen der Klasse 7A,

Die erste Woche haben wir schon geschafft! Anbei schicke ich Ihnen und euch die Aufgaben für Woche 2.

In einigen Fächern bleiben die Aufgaben die gleichen, da sie für die ganzen drei Wochen gedacht sind.

Andere Aufgaben sind neu und bauen meist auf die Aufgaben aus Woche 1 auf. Bitte bearbeitet also zuerst die Aufgaben aus Woche 1 für ein Fach ab bevor ihr mit den Aufgaben aus der nächsten Woche in diesem Fach beginnt.

Auch hier gilt: Bei Fragen, Schwierigkeiten oder Anmerkungen bitte die jeweilige Fachlehrerin oder den Fachlehrer per E-Mail anschreiben.

Wir sind für euch da. 😊

Ich hoffe, es geht allen gut, keinem fällt die Decke auf den Kopf und wir sind trotz allem voller Hoffnung.

Herzliche Grüße und alles Gute

Julia Stammel

(Klassenlehrerin der 7A)

Aufgaben 7A

Englisch (für die 2. Woche)

Die Aufgaben bauen auf den Aufgaben der letzten Woche auf. Daher solltest du die Aufgaben aus Woche 1 zuerst fertiggestellt haben, um dann die nächsten Aufgaben zu bearbeiten.

A student exchange

- Wiederholung Vocabulary Unit 5: 216 - 220: exchange - it was built

TB p. 95

Maika is doing an exchange to Dublin. She is travelling from Berlin to Dublin. Read the text about her arrival at the airport on p. 95. (no. 3 At the information desk)

TB p. 95 no. 3 b)

TB p. 96-99 Read the story

Schreibaufgabe

TB p. 99 no. 2 A thank-you email (Help: p. 137)

Mathe (für die 2. Woche)

Thema: Terme vereinfachen und zusammenfassen

Hilfestellung: Regelheft und Buch S.155 Terme vereinfachen (2.Abschnitt)

Video Lehrer Schmidt „Terme vereinfachen und zusammenfassen“ bis Minute 4:39

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vN7NXvQbKE>

Material/Aufgabenstellung (jeden Tag 60 min Bearbeitungszeit)

1. Schreibe die Zusammenfassung der Seite 155 ins Heft ab:
Terme vereinfachen „Addieren und Subtrahieren und Multiplizieren“
2. Buch Seite 152 Nr. 2 blau und rot (Addieren und Subtrahieren)
3. Buch Seite 150 Nr. 2 blau und rot
(hierzu findest Du die Lösungen hinten im Heft)
4. Buch Seite 141 Nr. 4
(Achte darauf, nur gleiche Variablen mit gleichen Exponenten zusammenzufassen)

Beispiel: Nr.4 c)

$$14x^3 - 6x^3 + 2x^3 + 14x^2 - 6x^2 = 10x^3 + 8x^2$$

5. Buch Seite 141 Nr. 3 blau und rot (Multiplizieren)

6. Buch Seite 150 Nr. 3 blau und rot
(Lösungen siehe hinten im Buch)

Deutsch (für alle 3 Wochen)

*Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche.
Bitte setze deine Arbeit fort!*

1. Themenreihe Rezepte, Aktiv/Passiv:

a) Wiederhole die Grammatik zu Verbformen in allen Zeiten im Aktiv und Passiv: AH, S. 54-58, Buch S. 184/185, Arbeitsblätter aus dem Unterricht. Ein Grammatiktest dazu wird noch geschrieben.

b) Schreibe ein Rezept nach den geübten Vorgaben in Schönschrift auf.

2. Themenreihe Balladen, Nominalisierung:

Sammele in einem Schnellhefter folgende Aufgaben:

a) Die „Balladen“ werden wir im Unterricht erarbeiten, als Vorbereitung kannst du schon folgende Begriffe wiederholen:

„Strophe“, „Vers“, „Reime“ (3 Formen), „Enjambement“, „Personifikation“, „Vergleich“.

Notiere zu jedem Begriffe eine kurze verständliche Definition aus deiner Erinnerung. (Du darfst dich auch über Handy mit deinen Mitschülerinnen austauschen oder im Internet recherchieren)

b) Das Thema „Nominalisierung“ ist eine Wiederholung. Bearbeite folgende Aufgaben im Buch schriftlich: S. 224-227: alle blauen Kästen abschreiben und Inhalt lernen. S. 224: alle Nummern; S. 225, Nr.2a+b; S. 226, Nr.2b;Nr.3a oder 3b; S. 227, Nr.2b; Nr.3a oder 3b; Folgende Aufgaben im Arbeitsheft: S. 94-97

3. Grammatik-Sicherheitstraining:

Am Schuljahresende werden wir ein Grammatiksicherheitstraining als Test schreiben. Dabei werden die grammatischen Begriffe und ihre Bedeutung vorausgesetzt, die auf der Innenseite des Umschlags des Arbeitsheftes in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt sind. Üben lohnt sich also!

Physik (Achtung neu! Für alle 3 Wochen)

1. Beobachte den Mond vier Wochen lang jeden Morgen und jeden Abend. Lege eine Tabelle an, in der du deine Beobachtungen eintragen kannst. Hier siehst du ein Beispiel:

Tag	Datum	Uhrzeit	Skizze des Mondes
Montag	23.03.2020	7:00	
Montag	23.03.2020	18:00	

Wenn es bewölkt ist und du den Mond deshalb nicht sehen kannst, dann zeichne eine Wolke in die Tabelle.

2. Beobachte an einem wolkenlosen Abendhimmel die Sterne. Skizziere Gruppierungen von Sternen, die dir auffallen. Findest du sie als Sternbild im Internet?

Du kannst auch anders herum vorgehen: Suche bekannte Sternbilder im Internet und finde sie am Himmel. Skizziere die Sternbilder, die du findest.

Geschichte (für alle 3 Wochen)

Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!

Lerne die bisherigen Inhalte zum Thema Mittelalter:

Aufgaben im Schnellhefter

Aufgaben in der Mittelaltermappe

Nach den Osterferien werden Schnellhefter und Mittelaltermappe bewertet und außerdem eine Leistungsüberprüfung durchgeführt.

Chemie (für die 2. Woche) Müll – Abfall und Rohstoff

Lies im Buch die Seiten 70-71 und bearbeite die folgenden Aufgaben:

(Du kannst Dich auch noch im Internet zusätzlich unter www.awista.de informieren.)

- 1) In jedem Haushalt entsteht Müll. Recherchiere bei Dir zu Hause:
- In welche Müllsorten wird getrennt? Wie ist das Sammeln der Müllsorten in Deiner Stadt organisiert?
 - Erkundige Dich bei Deinen Eltern über die jährlich anfallenden Müllgebühren.
- (Nr. 2 nicht bearbeiten)

Wahlpflichtfächer

Informatik (für alle 3 Wochen)

Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!

- Wenn du ein leeres Word Dokument öffnen willst, wird dir direkt daneben unter „Willkommen bei Word“, angeboten „Eine Tour unternehmen“. Klicke es an, danach klicke auf „Erstellen“. Dir werden viele Möglichkeiten aufgezeigt, wie du mit Word arbeiten kannst, außerdem gibt es auch ein Video. Vieles kennst du schon, probiere trotzdem alles aus, notiere dir Fragen gegebenenfalls.
- Öffne ein neues Dokument und erstelle einen Steckbrief zu deinem Lieblingstier oder Lieblingsstar. (1 Din A4 Seite, Schriftart Arial, Schriftgröße 12)
 - Füge Absätze ein, sodass zusammengehörende Informationen jeweils in einem Absatz stehen. Du kannst auch Bilder einfügen. Speichere den Text unter „Steckbrief“.
 - Markiere bestimmte Wörter, indem du sie unterstreichst, „Fett“ schreibst, eine andere Schriftfarbe wählst oder/und die Schrift farbig hinterlegst.
- Schreibe einen kurzen englischen Songtext ab und benutz die Rechtschreibkontrolle: „Englisch“. Was passiert, wenn du die Sprache nicht änderst?

Französisch (für die 2. Woche)

- Schreibe diese Woche die **Vokabeln im Buch S. 162 / 163** ab in dein **Vokabelheft** (letztes Wort: *l'espagnol*). Übe sie im Laufe der Woche schriftlich, bis du sie sicher schreiben kannst. Es sind 37 Wörter.

Wenn du an jedem Wochentag 7-8 Wörter gründlich übst, kommt das hin.

- Bearbeite in deinem Heft folgende Aufgaben und schreibe wie immer als Überschrift die **Aufgabe** (Seite/Nummer) darüber und das **Datum** an den Rand. Achte weiterhin auf eine ordentliche Heftführung!

1. Suche dir 10 Wörter aus der Doppelseite 162/163 aus und schreibe **10 einfache französische Sätze** mit diesen Wörtern in dein Heft.
2. **Buch S. 140, Aufg. 1:** Vervollständige den Text, indem du die Bildchen durch die Wörter in den grünen Textfeldern ersetzt.
3. **Buch S. 140, Aufg. 2:** Schreibe die e-mail ab und passe dabei die Adjektive richtig an (e/s/es).
(Hilfe: G3; G4: S. 125/126).

(Die Lösungen findest du im Buch auf S. 210. Bitte erst hinterher gucken und gegebenenfalls berichtigen.)

Bonne chance pour toi et ta famille ☺

Naturwissenschaften (für die 2. Woche)

Recherchiere zum Thema „Mikroplastik“ im Internet,

z.B. bei Quarks&Co <https://www.quarks.de/umwelt/muell/fakten-zu-mikroplastik/>, dem Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland e.V.

(BUND) <https://www.bund.net/themen/meere/mikroplastik/>

oder dem Naturschutzbund NABU <https://www.nabu.de/> (in der Suchfunktion den Begriff „Mikroplastik“ eingeben) und bearbeite folgende Aufgaben:

- 1) Finde mit dem Selbsttest heraus, wieviel Mikroplastik Du verursachst:

<https://www.merckgroup.com/de/microplasticme/>

- 2) Liste die Quellen für Mikroplastik auf (ausführlich!) und nenne jeweils eine Strategie, wie man die Bildung von Mikroplastik vermeiden könnte.

- 3) Sammle Auswirkungen von Mikroplastik auf Menschen und Tiere.

- 4) Recherchiere nach anderen Schadstoffe, die sich innerhalb einer Nahrungskette anreichern können.

Sozialwissenschaften (für die 2. Woche)**Grundbegriffe aus der Wirtschaft**

Um wirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen, ist es wichtig, einige Grundbegriffe und ihre Bedeutung zu kennen.

Aufgabe

Schreibe die Textfelder ab. Ordne den Begriffen die richtige Erklärung zu.

private Haushalte	Unternehmen	Produktion	Konsum	Bedürfnis
Bedarf	Angebot	Nachfrage	Waren, Dienstleistungen	Markt
Konsumenten				

Gebrauch bzw. Verbrauch von Waren und Inanspruchnahme von Dienstleistungen
Treffpunkt von Käufer und Verkäufer, um Geld gegen Produkte zu tauschen
Herstellung von Waren und die Erfüllung von Dienstleistungen
Menge an Produkten, die Käufer auf dem Markt kaufen wollen
Menge an Produkten, die auf einem Markt zum Verkauf bereitsteht
Gruppe von Privatpersonen, die in Haushalten leben, z.B. Singles, Paare und Familien
Wirtschaftseinheiten, die Waren und Dienstleistungen produzieren, bereitstellen und zum Verkauf anbieten
Absicht, einem Bedürfnis oder Wunsch durch Kaufen nachzukommen
Verbraucher, also die Menschen, die gekaufte Produkte gebrauchen bzw. verbrauchen
Wunsch nach etwas, weil man das Gefühl hat, dass einem etwas fehlt
Produkte und Leistungen, die man kaufen kann. Man spricht auch von „Gütern“.

Quelle: RAAbits Sozialkunde/Politik Mittlere Schulformen, 2019.