

Am besten erstellst Du Dir einen **eigenen Stundenplan** für die Lerntage zu Hause. In den Hauptfächern solltest Du pro Tag ca. 60 min Arbeitszeit einplanen. Arbeite sorgfältig und versuche Dich an den verschiedenen Aufgabenstellungen, wenn Du mal nicht weiterkommst. Hilfe kannst Du Dir über die bekannten digitalen Kontakte, Deine Infopatin, Lernvideos im Netz oder per Mail bei den entsprechenden Lehrern holen.

Es gibt Aufgaben in dieser Woche für die Fächer Mathematik, Englisch, Deutsch, Deinen Neigungskurs und Chemie. Fragen beantworte ich gerne über meine Schulemail. Herzliche Grüße Tanja Abel-Hardt

Mathematik

Wochenplan für das Fach Mathematik

Thema: Werte von Termen berechnen

Hilfestellung: Regelheft und Buch S. 155 Variablen und Terme

Material/Aufgabenstellung (jeden Tag 60 min Bearbeitungszeit):

1. Schreibe die Zusammenfassung der Seite 155 ins Heft ab (oberster Abschnitt)
2. Buch Seite 137 Nr. 3 blau und Nr. 3 rot a-c
Nr. 4 blau
3. Buch Seite 138 Nr. 7 schwarz
4. Buch Seite 150 Nr. 1 blau und rot
(hierzu findest du die Lösungen hinten im Buch)

Deutsch

1. Themenreihe Rezepte, Aktiv/Passiv:

a) Wiederhole die Grammatik zu Verbformen in allen Zeiten im Aktiv und Passiv: AH, S. 54-58, Buch S. 184/185, Arbeitsblätter aus dem Unterricht. Ein Grammatiktest dazu wird noch geschrieben.

b) Schreibe ein Rezept nach den geübten Vorgaben in Schönschrift auf.

Englisch

Liebe Schülerinnen der 7b,

ich hoffe, es geht euch gut und ihr genießt die unterrichtsfreie Zeit. Damit euch nicht zu langweilig wird, schicke ich euch hiermit einige Aufgaben. Alle von uns zusammengestellten Übungen dienen zur Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Solltet ihr Fragen zu einzelnen Punkten haben kontaktiert mich gerne über meine Schulemail. Ich werde euch dann so schnell, wie möglich antworten.

Liebe Grüße
Anja Theiss

Unit 5: Vocabulary

- Für Donnerstag und Freitag dieser Woche solltet ihr euch bitte mit den Vokabeln zu Unit 5: 216 - 220: *exchange - it was built* beschäftigen. Bitte schreibt diese ab und fangt an sie zu lernen, da sie Grundlage für die nächste Klassenarbeit sind.

Neigungskurs Französisch

Vokabeln abschreiben, lernen oder bzw. wiederholen	Buch S. 153-155 «un look» - «un clown» (auch Kästen)
Texte schriftlich übersetzen	Buch S. 16 Texte A und B

Neigungskurs Naturwissenschaften

Hefte vervollständigen, Inhaltsverzeichnisse, Arbeitsblätter ergänzen

Neigungskurs Informatik

1. Wenn du ein leeres Word Dokument öffnen willst, wird dir direkt daneben unter „Willkommen bei Word“, angeboten „Eine Tour unternehmen“. Klicke es an, danach klicke auf „Erstellen“. Dir werden viele Möglichkeiten aufgezeigt, wie du mit Word arbeiten kannst, außerdem gibt es auch ein Video. Vieles kennst du schon, probiere trotzdem alles aus, notiere dir Fragen gegebenenfalls.

Neigungskurs Sozialwissenschaften

Arbeitsblatt: Du – Ein Teil der Wirtschaft?

Aufgaben

1. Überlege dir Bildunterschriften zu den Fotos.
2. „Du – ein wichtiger Teil der Wirtschaft?“ Beantworte die Frage mithilfe der Fotos und deiner eigenen Erfahrungen.
3. Erstelle eine Mindmap zum Thema „Meine Familie und ich – Teil der Wirtschaft“ mit deinen eigenen Ideen.

Chemie

Thema: Müll – Abfall und Rohstoff

Lies im Buch die Seiten 70-71 Zeitaufwand innerhalb der drei Wochen frei einteilbar, insgesamt ca 60 min oder 3x20 min oder 2x30 min oder....

Solltest Du Dein Buch nicht zu Hause haben, versuche es bei Deiner Infopatin oder schreibe mir eine E-Mail.

Bearbeite die folgenden Aufgaben schriftlich ins Heft/ auf ein Blatt, sollte das Heft in der Schule verblieben sein...

(Du kannst Dich auch noch im Internet zusätzlich unter www.awista.de informieren.)

Aufgaben:

- 1) In jedem Haushalt entsteht Müll. Recherchiere bei Dir zu Hause:
 - a) In welche Müllsorten wird getrennt? Wie ist das Sammeln der Müllsorten in Deiner Stadt organisiert?
 - b) Erkundige Dich bei Deinen Eltern über die jährlich anfallenden Müllgebühren.
(Nr. 2 nicht bearbeiten)
- 3) Wie viel Kilogramm Abfall produziert jeder Einwohner Deutschlands täglich im Durchschnitt?
- 4) Wie hoch ist der prozentuale Anteil von Bioabfall am Gesamtabfall?
- 5) Formuliere Regeln, wie mit Müll umgegangen werden muss, damit die Umwelt und Rohstoffe geschont werden. Führe dazu Beispiele der Abfallsorten Deiner Schule an.

Solltest Du alle Aufgaben frühzeitig bearbeitet haben und „Nachschub“ an Lernfutter benötigen, melde Dich bei Frau Theiss und Frau Abel-Hardt, wir haben schon weitere Aufgaben zusammengestellt.