

Lernaufgaben Klasse 7D 1. Woche 18.03. – 20.03.2020

Am besten erstellst Du Dir einen eigenen Stundenplan für die Lerntage zu Hause. In den Hauptfächern solltest Du pro Tag ca. 60 min Arbeitszeit einplanen. Arbeite sorgfältig und versuche Dich an den verschiedenen Aufgabenstellungen, wenn Du mal nicht weiterkommst. Hilfe kannst Du Dir über die bekannten digitalen Kontakte, Deine Infopatin, Lernvideos im Netz oder per Mail bei den entsprechenden Lehrern holen. Es gibt Aufgaben in dieser Woche für die Fächer Mathematik, Englisch, Deutsch, Deinen Neigungskurs und Chemie.

Deutsch

(Material bis zu den Osterferien, also einteilen und sorgfältig arbeiten!)

1. Themenreihe Rezepte, Aktiv/Passiv:

- a) Wiederhole die Grammatik zu Verbformen in allen Zeiten im Aktiv und Passiv: AH, S. 54-58, Buch S. 184/185, Arbeitsblätter aus dem Unterricht. Ein Grammatiktest dazu wird noch geschrieben.
- b) Schreibe ein Rezept nach den geübten Vorgaben in Schönschrift auf.

2. Themenreihe Balladen, Nominalisierung:

Sammele in einem Schnellhefter folgende Aufgaben:

- a) Die „Balladen“ werden wir im Unterricht erarbeiten, als Vorbereitung kannst du schon folgende Begriffe wiederholen:

„Strophe“, „Vers“, „Reime“ (3 Formen), „Enjambement“, „Personifikation“, „Vergleich“.

Notiere zu jedem Begriffe eine kurze verständliche Definition aus deiner Erinnerung. (Du darfst dich auch über Handy mit deinen Mitschülerinnen austauschen oder im Internet recherchieren)

- b) Das Thema „Nominalisierung“ ist eine Wiederholung. Bearbeite folgende Aufgaben im Buch schriftlich: S. 224-227: alle blauen Kästen abschreiben und Inhalt lernen. S. 224: alle Nummern; S. 225, Nr.2a+b; S. 226, Nr.2b;Nr.3a oder 3b; S. 227, Nr.2b; Nr.3a oder 3b; Folgende Aufgaben im Arbeitsheft: S. 94-97

3. Grammatik-Sicherheitstraining:

Am Schuljahresende werden wir ein Grammatiksicherheitstraining als Test schreiben. Dabei werden die grammatischen Begriffe und ihre Bedeutung vorausgesetzt, die auf der Innenseite des Umschlags des Arbeitsheftes in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt sind. Üben lohnt sich also!

Englisch:

Liebe Schülerinnen der 7d,

ich hoffe, es geht euch gut und ihr genießt die unterrichtsfreie Zeit. Damit euch nicht zu langweilig wird, schicke ich euch hiermit einige Aufgaben. Alle von uns zusammengestellten Übungen dienen zur Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Solltet ihr Fragen zu einzelnen Punkten haben kontaktiert mich gerne über meine Schulemail. Ich werde euch dann so schnell, wie möglich antworten.

Liebe Grüße

Anja Theiss

Unit 5:

1. Woche: Vocabulary; A stay in Dublin

- Für Donnerstag und Freitag dieser Woche solltet ihr euch bitte mit den Vokabeln zu Unit 5: 216 - 220: *exchange - it was built* beschäftigen. Bitte schreibt diese ab und fangt an sie zu lernen, da sie Grundlage für die nächste Klassenarbeit sind.
- TB, p. 92-93: Read the text *English language exchanges in Ireland*.
 - TB, p. 92, no. 1
 - Would you like to do an exchange? Write a text. Write about where you would like to go, why you would like to do (not) an exchange and give at least two reasons for your opinion. Write about 80 words. (You can find more information about exchanges in Ireland on www.cornelsen.de/headlight. Type in the code **Head-3-92** into the search bar.

Mathematik

2

Thema: Werte von Termen berechnen

Hilfestellung: Regelheft und Buch S. 155 Variablen und Terme

Material/Aufgabenstellung (jeden Tag 60 min Bearbeitungszeit):

1. Schreibe die Zusammenfassung der Seite 155 ins Heft ab (oberster Abschnitt)
2. Buch Seite 137 Nr. 3 blau und Nr. 3 rot a-c
Nr. 4 blau
3. Buch Seite 138 Nr. 7 schwarz
4. Buch Seite 150 Nr. 1 blau und rot
(hierzu findest du die Lösungen hinten im Buch)

Neigungskurse:

Französisch

Vokabeln abschreiben, lernen oder bzw. wiederholen	Buch S. 153-155 «un look» - «un clown» (auch Kästen)
Texte schriftlich übersetzen	Buch S. 16 Texte A und B

Naturwissenschaften 7

Hefte vervollständigen, Inhaltsverzeichnisse, Arbeitsblätter ergänzen

Informatik 7

1. Wenn du ein leeres Word Dokument öffnen willst, wird dir direkt daneben unter „Willkommen bei Word“, angeboten „Eine Tour unternehmen“. Klicke es an, danach klicke auf „Erstellen“. Dir werden viele Möglichkeiten aufgezeigt, wie du mit Word arbeiten kannst, außerdem gibt es auch ein Video. Vieles kennst du schon, probiere trotzdem alles aus, notiere dir Fragen gegebenenfalls.

NK Sowi

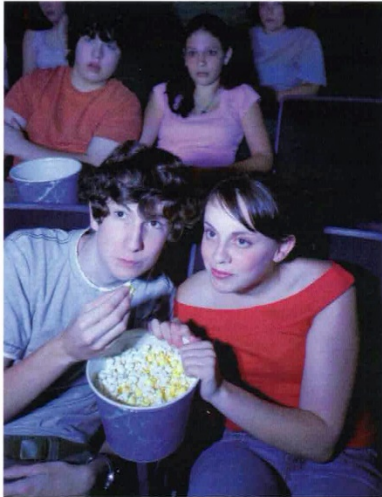
M 1

Du – Ein wichtiger Teil der Wirtschaft?

Was hat Wirtschaft eigentlich mit mir zu tun?

Aufgaben

1. Überlege dir Bildunterschriften zu den Fotos.
2. „Du – ein wichtiger Teil der Wirtschaft?“ Beantworte die Frage mithilfe der Fotos und deiner eigenen Erfahrungen.
3. Erstelle eine Mindmap zum Thema „Meine Familie und ich – Teil der Wirtschaft“ mit deinen eigenen Ideen.



© links: Thinkstock/Stock, rechts: Thinkstock/Comstock, Thinkstock/Fuse

Chemie:

Hefte vervollständigen, Inhaltsverzeichnisse, Arbeitsblätter ergänzen