

Schulschließung Woche 2: 23.03.2020 – 27.03.2020

Mathematik

Thema: Terme vereinfachen und zusammenfassen

Hilfestellung: Regelheft und Buch S.155 Terme vereinfachen (2.Abschnitt)
Video Lehrer Schmidt „Terme vereinfachen und zusammenfassen“ bis Minute 4:39

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vN7NXvQbKE>

Material/Aufgabenstellung (jeden Tag 60 min Bearbeitungszeit)

- 1.Schreibe die Zusammenfassung der Seite 155 ins Heft ab:
Terme vereinfachen „Addieren und Subtrahieren und Multiplizieren“
- 2.Buch Seite 152 Nr. 2 blau und rot (Addieren und Subtrahieren)
- 3.Buch Seite 150 Nr. 2 rot
(hierzu findest Du die Lösungen hinten im Heft)
- 4.Buch Seite 141 Nr. 4
(Achte darauf, nur gleiche Variablen mit gleichen Exponenten zusammenzufassen)
Beispiel: Nr.4 c)
 $14x^3 - 6x^3 + 2x^3 + 14x^2 - 6x^2 = 10x^3 + 8x^2$
- 5.Buch Seite 141 Nr. 3 blau und rot (Multiplizieren)
- 6.Buch Seite 150 Nr. 3 blau und rot
(Lösungen siehe hinten im Buch)

Englisch

A student exchange

- Wiederholung Vocabulary Unit 5: 216 - 220: exchange - it was built

TB p. 95

Maiké is doing an exchange to Dublin. She is travelling from Berlin to Dublin. Read the text about her arrival at the airport on p. 95. (no. 3 At the information desk)

TB p. 95 no. 3 b)

TB p. 96-99 Read the story

Schreibaufgabe

TB p. 99 no. 2 A thank-you email (Help: p. 137)

Deutsch

Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche.
Bitte setze deine Arbeit fort!

1. Themenreihe Rezepte, Aktiv/Passiv:

- a) Wiederhole die Grammatik zu Verbformen in allen Zeiten im Aktiv und Passiv: AH, S. 54-58, Buch S. 184/185, Arbeitsblätter aus dem Unterricht. Ein Grammatiktest dazu wird noch geschrieben.
- b) Schreibe ein Rezept nach den geübten Vorgaben in Schönschrift auf.

2. Themenreihe Balladen, Nominalisierung:

Sammler in einem Schnellhefter folgende Aufgaben:

- a) Die „Balladen“ werden wir im Unterricht erarbeiten, als Vorbereitung kannst du schon folgende Begriffe wiederholen: „Strophe“, „Vers“, „Reime“ (3 Formen), „Enjambement“, „Personifikation“, „Vergleich“.

Notiere zu jedem Begriffe eine kurze verständliche Definition aus deiner Erinnerung.

(Du darfst dich auch über Handy mit deinen Mitschülerinnen austauschen oder im Internet recherchieren)

- b) Das Thema „Nominalisierung“ ist eine Wiederholung. Bearbeite folgende Aufgaben im Buch schriftlich: S. 224-227: alle blauen Kästen abschreiben und Inhalt lernen. S. 224: alle Nummern; S. 225, Nr.2a+b; S. 226, Nr.2b; Nr.3a oder 3b; S. 227, Nr.2b; Nr.3a oder 3b;

Folgende Aufgaben im Arbeitsheft: S. 94-97

3. Grammatik-Sicherheitstraining:

Am Schuljahresende werden wir ein Grammatiksicherheitstraining als Test schreiben. Dabei werden die grammatischen Begriffe und ihre Bedeutung vorausgesetzt, die auf der Innenseite des Umschlags des Arbeitsheftes in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt sind.

Üben lohnt sich also!

Neigungskurs Naturwissenschaften

Recherchiere zum Thema „Mikroplastik“ im Internet, z.B. bei Quarks&Co <https://www.quarks.de/umwelt/muell/fakten-zu-mikroplastik/>, dem Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland e.V. (BUND) <https://www.bund.net/themen/meere/mikroplastik/> oder dem Naturschutzbund NABU <https://www.nabu.de/> (in der Suchfunktion den Begriff „Mikroplastik“ eingeben) und bearbeite folgende Aufgaben:

- 1) Finde mit dem Selbsttest heraus, wieviel Mikroplastik Du verursachst: <https://www.merckgroup.com/de/microplasticme/>
- 2) Liste die Quellen für Mikroplastik auf (ausführlich!) und nenne jeweils eine Strategie, wie man die Bildung von Mikroplastik vermeiden könnte.
- 3) Sammle Auswirkungen von Mikroplastik auf Menschen und Tiere.
- 4) Recherchiere nach anderen Schadstoffe, die sich innerhalb einer Nahrungskette anreichern können.

Neigungskurs Französisch

Vokabeln abschreiben, lernen oder bzw. wiederholen	Buch S. 156-157 (komplett aber ohne Kasten)
Texte schriftlich übersetzen	Buch S. 16 Text C
Aufgabe zum Verb <i>mettre</i>	Buch S. 18 Aufgabe 9c), ein Beispiel ist vorhanden, benutzt bei jedem Satz ein anderes Personalpronomen (je, tu, ...) - Unterstreicht das Personalpronomen und die Form des Verbs <i>mettre</i> .

Neigungskurs Informatik

Öffne ein neues Dokument und erstelle einen Steckbrief zu deinem Lieblingstier oder

Lieblingsstar. (1 Din A4 Seite, Schriftart Arial, Schriftgröße 12)

a) Füge Absätze ein, sodass zusammengehörende Informationen jeweils in einem

Absatz stehen. Du kannst auch Bilder einfügen. Speichere den Text unter

„Steckbrief“.

b) Markiere bestimmte Wörter, indem du sie unterstreichst, „Fett“ schreibst, eine

andere Schriftfarbe wählst oder/und die Schrift farbig hinterlegst.

Chemie

Müll – Abfall und Rohstoff

Lies im Buch die Seiten 70-71 und bearbeite die folgenden Aufgaben:

(Du kannst Dich auch noch im Internet zusätzlich unter www.awista.de informieren.)

1) In jedem Haushalt entsteht Müll. Recherchiere bei Dir zu Hause:

a) In welche Müllsorten wird getrennt? Wie ist das Sammeln der Müllsorten in Deiner Stadt organisiert?

b) Erkundige Dich bei Deinen Eltern über die jährlich anfallenden Müllgebühren.

(Nr. 2 nicht bearbeiten)

Neigungskurs Sowi

Grundbegriffe aus der Wirtschaft

Um wirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen, ist es wichtig, einige Grundbegriffe und ihre Bedeutung zu kennen.

Aufgabe

Schreibe die Textfelder ab. Ordne den Begriffen die richtige Erklärung zu.

private Haushalte	Unternehmen	Produktion	Konsum	Bedürfnis
Bedarf	Angebot	Nachfrage	Waren, Dienstleistungen	Markt
Konsumenten				

Gebrauch bzw. Verbrauch von Waren und Inanspruchnahme von Dienstleistungen
Treffpunkt von Käufer und Verkäufer, um Geld gegen Produkte zu tauschen
Herstellung von Waren und die Erfüllung von Dienstleistungen
Menge an Produkten, die Käufer auf dem Markt kaufen wollen
Menge an Produkten, die auf einem Markt zum Verkauf bereitsteht
Gruppe von Privatpersonen, die in Haushalten leben, z.B. Singles, Paare und Familien
Wirtschaftseinheiten, die Waren und Dienstleistungen produzieren, bereitstellen und zum Verkauf anbieten
Absicht, einem Bedürfnis oder Wunsch durch Kaufen nachzukommen
Verbraucher, also die Menschen, die gekaufte Produkte gebrauchen bzw. verbrauchen
Wunsch nach etwas, weil man das Gefühl hat, dass einem etwas fehlt
Produkte und Leistungen, die man kaufen kann. Man spricht auch von „Gütern“.

Physik

1. Beobachte den Mond vier Wochen lang jeden Morgen und jeden Abend. Lege eine Tabelle an, in der du deine Beobachtungen eintragen kannst. Hier siehst du ein Beispiel:

Tag	Datum	Uhrzeit	Skizze des Mondes
Montag	23.03.2020	7:00	
Montag	23.03.2020	18:00	

Wenn es bewölkt ist und du den Mond deshalb nicht sehen kannst, dann zeichne eine Wolke in die Tabelle.

2. Beobachte an einem wolkenlosem Abendhimmel die Sterne. Skizziere Gruppierungen von Sternen, die dir auffallen. Findest du sie als Sternbild im Internet?

Du kannst auch anders herum vorgehen: Suche bekannte Sternbilder im Internet und finde sie am Himmel. Skizziere die Sternbilder, die du findest.

Und hier kommen noch zwei **freiwillige** Aufgaben, die für die nächste Zeit gelten können:

Nr. 1 😊

Jeder von Euch sammelt täglich auf ein Blatt oder in einer Word-Datei auf, „was mir heute (oder diese Woche) Wundervolles begegnet / passiert ist“. Dies können auch ganz kleine Highlights oder Situationen sein.

Wenn Ihr mögt, schickt es mir gerne freitags per Mail zu (Claudia.Schiebel@theresienschule-hilden.de).

Wenn die Schule wieder geöffnet ist, können wir uns diese schönen Erinnerungen gemeinsam anschauen.

Nr. 2 😊

Dies ist ein Sport-Wochenplan. Protokolliert Eure täglichen sportlichen Aktivitäten - so bleiben wir fit 😊

5d Sport

Bru

MEIN BEWEGUNGS - TAGEBUCH

Schreibe mind. 2 Wochen lang auf, wann und wieviel du dich bewegst.

Name: _____

Her ein Beispiel:

TAG	Meine Aktivität <small>Art der Bewegung: Treppen, Laufen, Fahrradfahren, Laufspiel, etc.</small>	Belastung				Dauer in Minuten	Belastung insgesamt
		empfundene Intensität					
		leicht	mittel	anstrengend	Sehr anstrengend		
Freitag	5x Treppe in 1 Etage	X				je 20 Sek	69 Mn
	Spaziergang - 3km		X			25 Mn	
	Tisch-Tennis im Garten		X			40 Mn	
	Plank (vorm Fernsehen)			X		3 x 1 Mn	

- ⇒ Rechne für jeden Tag zusammen, wieviel du dich bewegt hast.
- ⇒ Wie viele Tage hast du dich mehr als 60 Minuten aktiv bewegt?
- ⇒ Schaffst du 2-3 Stunden?
- ⇒ Wie fühlst du dich nach intensiven Bewegungen? Schreibe auf, wie es dir geht an Tagen mit viel und mit wenig Bewegung.