

May the road rise up
to meet you
may the wind be
always at your back
May the sun shine warm
on your face
and the rain fall soft
upon your fields
And until we meet again,
May God hold you
in the palm of His hand.
(An old Irish Blessing)

Liebe Schülerinnen, liebe Eltern,

mit den obenstehenden Wünschen für diese nicht einfache Zeit sende ich euch die Aufgaben für die kommende Woche. Wenn Fragen zu den Aufgaben auftauchen, wenn die Aufgaben zu viel / zu wenig / zu kompliziert... sind, zögert / zögern Sie bitte nicht, uns per E-Mail zu kontaktieren.

Alles Gute, Gottes Segen und herzliche Grüße

Joachim Poß

Aufgaben Deutsch 08A

1. Arbeit an der Lektüre:

Eine Insel im Meer, Kapitel 11-13 (S. 65-83)

- Stell dir vor, du bist Steffi und schreibst Tagebuch. Schreibe **Tagebucheinträge** zu den Erlebnissen, über die in den Kapiteln 11 bis 13 berichtet wird.

Das Schreiben eines Tagebucheintrags dient dazu, sich in die Gedanken einer **Figur** aus einem literarischen Text **hineinzusetzen**. Dabei kannst Du aus der Sicht der Figur heraus fühlen, denken und schreiben. Du wirst selbst ein Stück weit zum Schriftsteller und benutzt dessen Figur auch, um Gedanken mitzuteilen, die im Text selbst nicht ausgesprochen werden. Wichtige Voraussetzung für deinen Tagebucheintrag ist die **intensive Lektüre** des zugrunde gelegten Textes. Du musst genau wissen, was deine Figur fühlt und denkt, um den Tagebucheintrag zu verfassen.

Folgende Checkliste hilft dir dabei:

- Hast du kurz in die Situation eingeführt, über die deine Figur schreibt?
- Hast du geschrieben, wie die Figur das Erlebte wahrgenommen und bewertet hat?
- Passen die Gedanken und Gefühle der Figur zum Inhalt des Textes?
- Hast du am Schluss die Figur eine Hoffnung oder Befürchtung zum Erlebten äußern lassen?
- Hast du die Handlung mit eigenen Worten wiedergegeben?
- Hast du in der Ich-Form geschrieben?
- Hast du das Präsens verwendet, wenn du über Gegenwärtiges schreibst; hast du eine Zeitform der Vergangenheit verwendet, wenn du Vergangenes wiedergeben willst?

Ein Schreibplan für einen Tagebucheintrag

Vor dem Verfassen des Tagebucheintrags solltest du einen Schreibplan mit allen wichtigen Informationen erstellen.

- Interpretationshypothese zum Textauszug
- Perspektive der gewählten Figur
- Zeitform: Wechsel zwischen Präteritum und Präsens
- inhaltliche Aspekte
- momentanes Gefühl
- Schluss/Ausblick
- Schreibstil: z. B. emotional
- Begründung/Reflexion

Einen Tagebucheintrag beurteilen

Neben dem Verfassen eines Tagebucheintrags kann es auch deine Aufgabe sein, einen vorgefertigten Tagebucheintrag zu beurteilen.

Dies gelingt dir mit Hilfe der folgenden Kriterien:

- Führt der Tagebucheintrag zu einem besseren Verständnis des Ausgangstextes?
- Ist die Deutung der Figur und Geschehnisse am Ausgangstext nachvollziehbar dargestellt?
- Ist die Textsorte Tagebucheintrag in Bezug auf Aufbau und Stil überzeugend gestaltet?
- Ist der Text gut formuliert und sprachlich korrekt?

Arbeitsheft:

Umschlagseite „Grammatische Grundbegriffe“ die nächsten zehn Begriffe nach Partizip auswendig lernen
Kapitel „Rechtschreibung“ (S. 78-102) fortlaufend weiterbearbeiten und mit dem Lösungsheft kontrollieren
(ACHTUNG: lieber wenige Aufgaben intensiv statt viele Aufgaben oberflächlich!)

weitere Hinweise und die Möglichkeit, Rückfragen zu stellen:

- www.jugendsprache.de (Aufgaben, Chatmöglichkeit, wie gebe ich meine Leistung ab?)
- corona8a@jugendsprache.de

Liebe Schülerinnen, liebe Eltern,

die Leistungen der ersten Woche sollen im Laufe des Wochenendes - spätestens am Montag, 23.03. an die E-Mail-Adresse corona8a@jugendsprache.de geschickt werden. Für eine Rückmeldung, ob es zu viele / zu wenige / verständliche oder unverständliche Aufgaben waren, wäre ich sehr dankbar.

Eine wichtige Bitte hätte ich: Um meinen Mailserver zu entlasten, wäre es gut, wenn die Dateigröße der Fotos reduziert würden.

Dies geht **am Smartphone** mit vielen kostenlosen APPs.

Am Computer geht das z.B. mit dem vorinstallierten Programm „Paint“ oder auch, wenn man ein Bild in Word einfügt.

Euch und Ihnen alles Gute und Gottes Segen

S. Martin

Aufgaben - Englisch

Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!

Unit 4:

- Vocabulary Unit 4: 220 - 225: cotton - volunteering
- TB, p. 84: Read the text and do the following tasks:
→ TB, p. 85, no. 2

→ WB, p. 51

→ TB, p. 94, no. 1 a and 2 a **AND** you can also do no. 2b (five-minute talk in class) voluntarily to get a mark after school is reopened.

→ TB, p. 95, no. 1

If you have any questions, please do not hesitate to contact me via e-mail (www.joachim.poss@theresienschule.de).

All the best for you and your families!

Schulschließung Mathe Jahrgangsstufe 8

16.03.2020

Stoff für drei Wochen. Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!

- Rechnen mit Klammern -> Buch S. 119 Aufgabe 2-6 blau oder rot
S. 120 Aufgabe 9, 10, 13
- Summen multiplizieren -> Buch S. 123/124 Aufgabe 1,2,4,6,7,10
blau oder rot
- Binomische Formeln -> Buch S. 127 blau oder rot
- Wiederholung -> Prozent- und Zinsrechnung;
Lineare Gleichung
(jeweils Noch Fit?; Klar so weit?;
Teste dich Seiten)
- Alle Lösungen mit Zwischenschritten anfertigen

Bei Schwierigkeiten können gerne die Lernvideos folgender Youtuber genutzt werden. (Mathe by Daniel Jung, Lehrerschmidt oder DorFuch)

Erdkunde Klasse 8 A (2.Woche)

Wir sind beim Thema „Gemäßigte Zone“, die wir bislang als Gunstraum kennengelernt haben; also als einen Raum, der besonders günstige Lebensbedingungen für die Menschen bietet.

Im Moment erleben wir, dass sich gerade diesem Gunstraum das Coronavirus zuerst und besonders stark verbreitet.

1. Erstelle mit Hilfe der S. 206 /207 eine grobe Kartenskizze mit den Umrissen der Kontinente und kennzeichne die Regionen, in denen das Coronavirus im Moment besonders stark verbreitet ist.
Alternativ kannst du dazu eine Karte aus dem Internet ausdrucken.

2. Liste 6-10 Länder auf, in denen das Virus im Moment besonders stark verbreitet ist. (...bitte nicht alle europäischen Länder, sondern schaue weltweit! Europa ist also eine Nennung.)
3. Versuche zu erklären, warum sich das Virus in der gemäßigten Zone so besonders schnell ausbreitet. (Denke dabei auch an das Satellitenbild im Buch S. 106)

Hefte die Bearbeitung der Aufgabe in deiner Erdkundemappe ab.

Herzlichst alles Gute für dich und deine Familie 😊

Aufgaben – Politik, Thema: Berufswelt – Zukunftsreise

Datum: 23-27. März 2020

Wer Ziele schriftlich formuliert, erreicht das Zehnfache!

Die Universität Harvard hat in einer Studie herausgefunden, dass Personen die klare Ziele für ihre Karriere schriftlich fixieren zehnmal erfolgreicher sind, als Personen die es nicht tun!

Aufgabe: Scheibe einen Brief an dich selbst.



Wie will ich in 10 oder 20 Jahren leben?

Ziele, Meinungen und Pläne ändern sich. In welche Richtung du dabei gehst, kannst du beeinflussen.

Folgende Fragen helfen dir bei der Klärung:

Was wünsche ich mir für meine Zukunft?

- Wie/wo möchte ich später wohnen?
- Welche Hobbies habe ich?
- Möchte ich später viel reisen?
- Welcher Beruf ist meiner Meinung nach für mich geeignet?
- Wie stelle ich mir meinen Arbeitsalltag vor?
- Habe ich Freude an meinem Beruf?
- Wie möchte ich meine Freizeit gestalten?
- Möchte ich eine Familie gründen und Kinder haben? Wer sollte sich um die Kinder kümmern, kochen, einkaufen, die Wohnung in Ordnung halten? Wer sollte welche Aufgaben übernehmen?
- Wie möchte ich Familie und Beruf vereinbaren?

Aufgaben NK Biologie

Aufgaben finden sich bis zu den Osterferien auf www.jugendsprache.de

Bei Rückfragen:

1. Chatmöglichkeit zu den auf www.jugendsprache.de angegebenen Zeiten
2. E-Mail: corona08nk@jugendsprache.de

Aufgaben NK Französisch

Wiederholung der Zeiten **présent** – **passé-composé (pc)** – **futur composé (fc)** an den Beispielverben *aller, regarder, mettre, commencer, faire, prendre, pouvoir, écouter*

Erstelle ein Raster: Bsp.

aller	je	tu	Il/elle/on	nous	vous	Ils/elles
présent						
pc						
fc						

Aufgaben Bio-GK

Flyer: Essstörungen

Gestalte einen Flyer (1 DIN A4 Blatt) für eine Beratungsstelle, die Menschen mit Essstörungen berät.

- Finde einen Namen für die Beratungsstelle und entwerfe ein Logo
- Dein Flyer soll kurz über folgende drei Essstörungen informieren:
 - Magersucht
 - Bulimie
 - Binge-Eating

www.bzga-essstoerungen.de

Aufgaben Informatik/Technik Jahrgangsstufe 8 ...

Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!

Digitalisierung und Datenschutz

Schreibe einen 2 seitigen Text zum Thema Digitalisierung der Gesellschaft und Datenschutz.

Folgende Fragen sollen dir dabei helfen.

1. Welche Veränderungen haben sich durch die „Digitalisierung der Gesellschaft“ für dein Leben und das Leben der Gesellschaft ergeben?
2. Wie hat sich dein Freizeitverhalten aufgrund der Digitalisierung verändert?
3. Welche Gefahren ergeben sich durch die „Digitalisierung der Gesellschaft“ für dich?
4. Welche Gefahren ergeben sich durch die „Digitalisierung der Gesellschaft“ für die Gesellschaft?