

## **Zu Beginn kommt hier eine freiwillige Aufgabe !!!**

Jede von euch **kann** mit einmal pro Tag, von Montag bis Freitag eine Mail schicken an [sebastian.Alello@theresienschule-hilden.de](mailto:sebastian.Alello@theresienschule-hilden.de) mit dem Betreff: Was mir heute Wundervolles begegnet ist. Ich sammle eure Antworten und wie schauen sie uns gemeinsam an, wenn die Schule wieder geöffnet wird.

**Die gestellten Aufgaben gelten auch für die 2. Woche oder haben ein update der Aufgaben erhalten.**

## **Englisch – 8**

### **Unit 4:**

- Vocabulary Unit 4: 220 - 225: cotton - volunteering
- TB, p. 84: Read the text and do the following tasks:
  - TB, p. 85, no. 2
  - WB, p. 51
  - TB, p. 94, no. 1a and 2a
  - TB, p.94, no. 2b (five-minute talk in class) voluntarily  
Prepare the talk!  
You can do the talk in front of your class to get a mark after school is reopened.
  - TB, p. 95, no. 1

## **Mathe - Jahrgangsstufe 8**

Liebe Schülerinnen,

viele der Aufgaben, die ihr für Mathematik für die letzte Woche bekommen habt, haben wir schon gemacht. Wiederholung schadet nicht!

Für die zweite Woche bekommt ihr von mir zusätzlich die Aufgaben des Wochenplans:

Wochenplan																			
127					128					132/133					128_14				
4	4	6	7	8	9	12	12	14	14	3	3	7	8	8	9	11	11	V <sub>1</sub>	V <sub>2</sub>

Hier sind die Lösungen einiger Aufgaben:

127\_6a)  $16 a^2 + 112 a + 196$

127\_7b)  $9 y^2 - 18 y + 9$

127\_8c)  $36 - x^2 y^2$

128\_12) nur d) kann sein

128\_14) Beachtet den Hinweis auf dem Rand des Buches! Der Tausch ist nicht fair, weil das neue Grundstück 25m<sup>2</sup> kleiner ist!

128\_14) Die Aussage stimmt nicht, das falsch abgesteckte Grundstück ist 36dm<sup>2</sup> kleiner.

**Es wäre schön, wenn mir die Schülerinnen, die mit den Aufgaben einer Seite fertig sind, ihre Lösungen per E-Mail schicken. Ich kontrolliere sie dann und gebe euch eine Rückmeldung.**

**Bitte meldet euch gerne per E-Mail bei mir, wenn ihr Fragen habt!**

## Deutsch:

### Lektüre: Eine Insel im Meer

Denke immer daran, die Kapitelzusammenfassungen (ca. 5 Sätze) mit Überschriften fortzuführen.

- Zehn schwedische Wörter

Im dritten Kapitel schaffen es die beiden Schwestern, zehn schwedische Wörter zu lernen. Schaffst du das auch? Übersetze die folgenden Wörter (Internetrecherche oder Deutsch-Schwedisches Wörterbuch) und lege eine Tabelle mit 10 Zeilen und drei Spalten an: 1. Wie bitte? 2. ja 3. nein 4. Danke 5. Bitteschön 6. Morgen 7. Hallo! 8. Wie geht´s? 9. Brot 10. Auf Wiedersehen

Deutsch	Schwedisch	Lautschrift
Wie bitte?	Ursäkta?	ührsäkta
ja	...	...

- Der Brief an die Eltern

- Kapitel 4 und 5 lesen, aber lies bitte zunächst nur bis zu der Stelle, als Steffi einen Brief an ihre Eltern schreibt.
- Notiere deine Gedanken zu folgenden Fragen:  
Was wird Steffi wohl schreiben? Wird sie die Eltern beruhigen wollen und deshalb ein wenig lügen und ihre Lage beschönigen oder wird sie ihnen die Wahrheit schreiben? Was würdest du an Steffis Stelle tun?
- Lies das Kapitel 5 zu Ende.
- Steffi belügt ihre Eltern in ihrem Brief. Versuche genau zu erklären: Wie fühlt sich Steffi, als sie den Brief schreibt? Warum belügt sie ihre Eltern?

- Nelli und Steffi

- Kapitel 6 und 7 lesen
- Sicherlich ist dir aufgefallen, dass sich das neue Leben der beiden Schwestern deutlich unterscheidet. Legt eine Tabelle mit zwei Spalten an (auf einer ganzen Seite) und tragt in die eine Spalte das Verhalten von Nelli und in die andere Spalte das Verhalten von Steffi ein.

Verhalten von Nelli	Verhalten von Steffi
Nach der ersten Nacht auf der Insel sitzt Nelli weinend am Küchentisch von Tante Alma, weil ... (vgl. S. ...)	Steffis Leben hat sich völlig verändert, etwas stimmt nicht. (vgl. S.35)
...	Steffi will als große Schwester Verantwortung für Nelli übernehmen. (vgl. S.35)

- Im siebten Kapitel gibt es eine Szene, in der Steffi Nelli mit Kies bewirft. Beantworte folgende Frage: Warum tut sie das und warum verhält sie sich auch später ähnlich?

- Außerdem begegnet Steffi zweimal einem großen blonden Mädchen.
  - a) Beschreibe, wie diese Begegnungen ablaufen. b) Wie schätzt du dieses Mädchen ein?
- Der Hund und die Lehrerin
  - Kapitel 8, 9 und 10 lesen.
  - Verfasse einen Tagebucheintrag aus der Sicht von Steffi (Ich-Perspektive), in dem du auf folgende Fragen eingehst: Warum hat Steffi den Hund mitgenommen? Welche Gefühle werden sie nach dem Diebstahl geplagt haben?
  - Recherche: Wann sind die Deutschen in Wien einmarschiert? Wie lief das ab? Beschreibe. Was erfahren wir in den beiden Kapiteln darüber, wie Juden in Wien behandelt wurden, nachdem die Nationalsozialisten die Macht übernommen hatten? Belege deine Aussagen am Text (Zitate, Seitenangabe)
  - Erläutere die Beziehung zwischen Steffi und ihrer ehemaligen Lehrerin anhand folgender Fragen: Warum hat sich die Lehrerin so verhalten? War sie gezwungen so zu handeln oder hätte es für sie einen Ausweg gegeben? Hatte die Lehrerin Steffi wirklich gern?

## **NK Sowi 8:**

Recherchiere im Internet und versuche dann folgende Fragen in eigenen Worten zu beantworten. Gib deine Internetquellen mit an.

- Welche Unterschiede bestehen zwischen einem Dispositionskredit und einem Ratenkredit? (Welche Laufzeit können sie jeweils haben? Welche Arten der Rückzahlung gibt es?) Halte deine Ergebnisse in einer Tabelle fest.
- Verfasse einen kurzen Text zum Thema „Kredite“. Denke dir dazu ein Beispiel aus (z. B. eine Familie möchte sich ein Haus oder ein

Auto kaufen, jemand hat seine Wohnung renoviert und möchte sie neu einrichten oder ähnliches...). Um wen geht es? Was möchte/n die Person/en kaufen? Welche Kreditform bietet sich an und warum? Welche Sicherheit kann dem Kreditinstitut geboten werden? Wie geht das Kreditinstitut vor? Bekommt/en die Person/en den Kredit? Kann der Kredit abbezahlt werden oder besteht die Gefahr der Überschuldung?

## **Politik:**

- Bitte lese und bearbeite in deinem Azubiyo-Heft die Lektion 4 „Berufe kennenlernen und bewerten“ (S. 17) und 5 „Stellenanzeigen lesen und verstehen“ (S. 21) mit den dazugehörigen Aufgaben.

## **Aufgaben Neigungskurs Biologie**

Aufgaben finden sich bis zu den Osterferien auf [www.jugendsprache.de](http://www.jugendsprache.de)

Bei Rückfragen:

1. Chatmöglichkeit zu den auf [www.jugendsprache.de](http://www.jugendsprache.de) angegebenen Zeiten
2. E-Mail: [corona08nk@jugendsprache.de](mailto:corona08nk@jugendsprache.de)

## **Wochenaufgaben F8BD [GZ] 16.3.-3.4.2020**

Chère élève,

die folgenden Aufgaben hast du bereits erhalten. Setze bitte deine Arbeit fort!

Falls du die Vokabeln von Lektionen 1 bis 5 immer noch nicht in dein Vokabelheft übertragen haben solltest, ist jetzt die Zeit gekommen, dies endlich nachzuholen!

Liebe Grüße

von deiner lieben Französischlehrerin

*Folgende Buch-Übungen schreibst du bitte komplett ab und bearbeitest sie in deinem Heft. Anschließend korrigierst du dich selber mit Hilfe der Lösungen auf S. 210-211:*

[1. Woche] *Livre p.140 ex.1+2+3, p.141 ex.4+5+6,*

[2. Woche] *Livre p.142 ex.7+8+9, p.143 ex.10+11+12.*

[3. Woche] als Vorbereitung auf die 4. F8BD-Arbeit

*Wiederholung der Wochenaufgaben (vom 2.- 6.3.)  
zu Tous ensemble 2 L5:*

Partnerinnenbogen „*vouloir/pouvoir*“ FA p.57/10,

Partnerinnenbogen „*Tu peux m'aider?*“ FA p.56/8+9,

Partnerinnenbogen „*Et avec ça?*“ FA p.58/11,

Cahier p.75/2+3, Cahier p.78/7, Cahier p.79/8,

Cahier p.80/10, Cahier p.81/11,

Livre p.89/4: *Kasten abschreiben und übersetzen,*

Livre p.89/5,

Livre p.90/6b [Den gesamten Text abschreiben!] + 7.

*Wiederholung der Wochenaufgaben (vom 2.- 6.3.)  
zu Tous ensemble 2 L4:*

Cahier p.66/14, Cahier p.68/16+17 [*mit Selbstkontrolle*],

Cahier p.73/3+4 [*mit Selbstkontrolle*].

## **Aufgaben Informatik/Technik**

Aufgaben bis zum 03.04.2020

### **Digitalisierung und Datenschutz**

Schreibe einen 2 seitigen Text zum Thema Digitalisierung der Gesellschaft und Datenschutz.

Folgende Fragen sollen dir dabei helfen.

1. Welche Veränderungen haben sich durch die „Digitalisierung der Gesellschaft“ für dein Leben und das Leben der Gesellschaft ergeben?

2. Wie hat sich dein Freizeitverhalten aufgrund der Digitalisierung verändert?

3. Welche Gefahren ergeben sich durch die „Digitalisierung der Gesellschaft“ für dich?

4. Welche Gefahren ergeben sich durch die „Digitalisierung der Gesellschaft“ für die Gesellschaft?