

Hallo meine nette Klasse 8d,

hier sind die Aufgaben für eure unterrichtsfreie Zeit.

In dieser Zeit sollt ihr die nachfolgenden Aufgaben bearbeiten.

Es sieht erstmal sehr viel aus, wenn ihr aber jeden Tag etwas macht, wird es vom Umfang her nicht zu viel sein.

Wenn der Unterricht wieder beginnt, wird überprüft, ob ihr die Aufgaben gemacht habt.

Ich wünsche euch, dass ihr trotz der allgemein etwas negativen Stimmung und der negativen Meldungen, eure Fröhlichkeit nicht verliert.

Ich freue mich schon, wenn ich euch in ein paar Wochen wieder sehe.

Alles Gute für euch

M. Görgens

Beachtet bitte folgende Zeiträume:

Aufgaben Englisch	Aufgaben bis zum 03.04.
Aufgaben Deutsch	Aufgaben bis zum 17.03.
Aufgaben Mathematik	Aufgaben bis zum 03.04.
Aufgaben Erdkunde	Aufgaben bis zum 17.03.
Aufgaben NK Biologie	Aufgaben bis zum 03.04.
Aufgaben NK Informatik/Technik	Aufgaben bis zum 03.04.
Aufgaben für Haulier (Englisch)	Aufgaben bis zum 03.04.
Aufgaben Französisch	Aufgaben bis zum 03.04.

Weitere Aufgaben für die Fächer Deutsch und Erdkunde werden noch folgen, eventuell auch noch für Physik.

Englisch

Unit 4:

- Vocabulary Unit 4: 220 - 225: cotton - volunteering
 - TB, p. 84: Read the text and do the following tasks:
 - TB, p. 85, no. 2
 - WB, p. 51
 - TB, p. 94, no. 1 a and 2 a **AND** you can also do no. 2b (five-minute talk in class) voluntarily to get a mark after school is reopened.
 - TB, p. 95, no. 1
-

Deutsch

Mittwoch, den 15.03.2020	Donnerstag, 16.03.2020	Freitag, 17.03.2020
„Der Hund Mimi“ Aufgabe 1: Fasse das 8. Kapitel zusammen. 2) Beantworte folgende Fragen: - Warum hat Steffi den Hund mitgenommen? -Welche Gefühle werden sie nach dem Diebstahl geplagt haben? 3) Schreibe einen Tagebucheintrag. *	„Onkel Evert“ Aufgabe 1: Fasse das 9. Kapitel zusammen 2) Finde heraus, wann die Deutschen in Wien einmarschiert sind. 3) Zeichne eine Europakarte in den Lektüreordner. Markiere farbig Hamburg, Bremerhaven und Amsterdam. (Dort war Onkel Evert schon einmal)	„Die Lehrerin“ Zu Kapitel 9: Aufgabe1) Beantworte folgende Fragen: -Warum hat sich die Lehrerin so verhalten? -War sie gezwungen so zu handeln oder hätte es für sie einen Ausweg gegeben? -Hatte die Lehrerin Steffi wirklich gern?

Die Zusammenfassungen und Antworten der Fragen tragt bitte in euer Lesetagebuch ein.

Euer Lesetagebuch sollte ein Inhaltsverzeichnis haben.

Alle Seiten, die ihr beschreibt, haben eine Seitenzahl. Oben am rechten Rand steht das Datum.

*

- Schreibe auf, was du erlebt hast, in welcher Situation du dich befindest?
- Gib in eigenen Worten wieder, was passiert ist, du darfst dich dabei an der Stelle im Buch orientieren. (Kapitel 8, Seite 51-52)
- Schreibe in der Ich-Form.
- Benutze für das, was dich jetzt im Moment beschäftigt die Zeitform PRÄSENS.

- Alles Vergangene beschreibst du im PRÄTERITUM.
-

Mathematik

- Rechnen mit Klammern -> Buch S. 119 Aufgabe 2-6 blau oder rot
S. 120 Aufgabe 9, 10, 13
- Summen multiplizieren -> Buch S. 123/124 Aufgabe 1,2,4,6,7,10
blau oder rot
- Binomische Formeln -> Buch S. 127 blau oder rot
- Wiederholung -> Prozent- und Zinsrechnung;
Lineare Gleichung
(jeweils Noch Fit?; Klar so weit?;
Teste dich Seiten)
- Alle Lösungen mit Zwischenschritten anfertigen

Bei Schwierigkeiten können gerne die Lernvideos folgender Youtuber genutzt werden. (Mathe by Daniel Jung, Lehrerschmidt oder DorFuch)

Erdkunde

Abenteuer Australien : The Ghan

Ein Touristenbegleiter hält während der Fahrt einen Vortrag über „The Ghan“. Hilf ihm bei seiner Präsentation. Recherchiere dazu auch Fotos und weitere Informationen. Erstelle ein Portfolio!

Neigungskurs Biologie

finden sich bis zu den Osterferien auf **www.jugendsprache.de**

Bei Rückfragen:

1. **Chatmöglichkeit** zu den auf www.jugendsprache.de angegebenen Zeiten
 2. **E-Mail:** corona08nk@jugendsprache.de
-

Informatik/Technik

Aufgaben bis zum 03.04.2020

Digitalisierung und Datenschutz

Schreibe einen 2 seitigen Text zum Thema Digitalisierung der Gesellschaft und Datenschutz.

Folgende Fragen sollen dir dabei helfen.

1. Welche Veränderungen haben sich durch die „Digitalisierung der Gesellschaft“ für dein Leben und das Leben der Gesellschaft ergeben?
 2. Wie hat sich dein Freizeitverhalten aufgrund der Digitalisierung verändert?
 3. Welche Gefahren ergeben sich durch die „Digitalisierung der Gesellschaft“ für dich?
 4. Welche Gefahren ergeben sich durch die „Digitalisierung der Gesellschaft“ für die Gesellschaft?
-

NUR FÜR HAULIER!!!

Englisch: Du kannst die Aufgaben dir vielleicht so einteilen:
Unit 3

- **Vocabulary Unit 3:** Alle (noch fehlenden) Vokabeln ins Vokabelheft abschreiben und lernen: TB, p. 205 - 210: often - guess

Woche 1:

- **Übung der Bildung und Verwendung des *simple present***

→ TB, p. 59, no. 2, 3 and 5

→ WB, p. 39, no. 10, 11

(**Language File 6:** Die Regeln zur Bildung und Verwendung des *simple present* findest du im Buch auf Seite 179)

Woche 2:

- **Reading:** TB, p. 163

→ Text: *A world champion:* Lies den Text und übersetze den Text in ganzen und sinnvollen Sätzen ins Deutsche.

→ *What's bicycle motocross?* Beantworte die Fragen 1-3 auf Deutsch.

Woche 3:

- **Sea birds:** TB, p. 168-169, no. 2 a oder b: Lies den Text *Seagulls*.
 - Gestalte ein DIN A4 Informationsblatt zu einem der vorgegeben Meeresvögel mit wichtigen Informationen, gerne auch mit Bildern oder farbigen Zeichnungen auf Englisch.
 - Gehe dazu auf die Website: **www.cornelsen.de/headlight**. Gib in die Suchleiste den Code **Head-1-169** ein und öffne das Material. Nutze das Material für dein Informationsblatt
-

Französisch 8D [GZ]

Folgende Buch-Übungen schreibst du bitte komplett ab und bearbeitest sie in deinem Heft. Anschließend korrigierst du dich selber mit Hilfe der Lösungen

auf S. 210-211:

[1. Woche] Livre p.140 ex.1+2+3, p.141 ex.4+5+6,

[2. Woche] Livre p.142 ex.7+8+9, p.143 ex.10+11+12.

[3. Woche] als Vorbereitung auf die 4. F8BD-Arbeit nach den Osterferien

Wiederholung der Wochenaufgaben (vom 2.- 6.3.)

zu Tous ensemble 2 L5:

Partnerinnenbogen „vouloir/pouvoir“ FA p.57/10,

Partnerinnenbogen „Tu peux m’aider?“ FA p.56/8+9,

Partnerinnenbogen „Et avec ça?“ FA p.58/11,

Cahier p.75/2+3, Cahier p.78/7, Cahier p.79/8,

Cahier p.80/10, Cahier p.81/11,

Livre p.89/4: Kasten abschreiben und übersetzen,

Livre p.89/5,

Livre p.90/6b [Den gesamten Text abschreiben!] + 7.

Wiederholung der Wochenaufgaben (vom 2.- 6.3.)

zu Tous ensemble 2 L4:

Cahier p.66/14, Cahier p.68/16+17 [mit Selbstkontrolle],

Cahier p.73/3+4 [mit Selbstkontrolle].