

Klasse 9a – 1. Woche: 18.03. - 20.03.2020

Liebe 9a,

auf den folgenden Seiten findet ihr Aufgaben, die ihr zu Hause bearbeiten sollt. Einige Aufgaben sind nur für die erste Woche gedacht, einige hingegen für die drei Wochen bis zu den Osterferien. Nächste Woche werden weitere Aufgaben auf der Homepage zu finden sein.

Wir haben uns bemüht, euch Aufgaben zu geben, die ihr alleine bearbeiten könnt.

**Meldet euch bei Fragen gerne bei den entsprechenden Fachlehrern per Email.
Wir helfen euch natürlich gerne!**

Ich wünsche euch und euren Familien alles Gute. Bleibt gesund!

Ich freue mich auf ein Wiedersehen nach den Osterferien.

Herzliche Grüße von eurer Klassenlehrerin

H. Lienkamp

Deutsch	Lerne/wiederhole folgende Informationskästen Buch S. 129 „Das Motiv und das Sprachbild“ Buch S. 285 „Das Gedicht (Lyrik)“ Buch S. 286 „Sprachbilder – Die Metapher, der Vergleich, ...“ Arbeitsblatt „Rhetorische Figuren“ Gedichtanalyse „Glück“ Buch S. 135 Nr. 1, 2, 3 Buch S. 136 Nr. 1,2,4 Buch S. 137 Nr. 6, 7, 8, 9, 10 Buch S. 139 Nr. 15, 16 Buch S. 140 Nr. 18
Mathematik	Aufgaben für die Wochen bis zu den Osterferien Strahlensatz und Pythagoras Buch -> Noch Fit?; Klar so weit? und Teste dich Seiten Checkliste zur Klassenarbeit (Themen s.o.) Wiederholung -> Lineare Gleichungssysteme Noch Fit?; Klar so weit? und Teste dich Seiten Alle Lösungen mit Zwischenschritten anfertigen Bei Schwierigkeiten können gerne die Lernvideos folgender Youtuber genutzt werden. (Mathe by Daniel Jung, Lehrerschmidt oder DorFuch)

Englisch	<p>Topic 4 A small world: Für die <u>Wochen bis zu den Osterferien</u></p> <p>Vocabulary Unit 4: 171 - 177: product – construction</p> <p>Die Vokabeln, die wir noch nicht behandelt haben, ins Vocabulary book abschreiben und mehrmals durchlesen/lernen</p> <p>book, p. 80-81: Fossil Fuels: Read the text and do the following tasks: → page 81, no. 2 and 3 → workbook, p. 58 – 59</p> <p>book, p. 84-85: Sweet success/ fairtrade: Read the text and do the following tasks: → book, page 85, no. 1 and 2 → workbook, p. 61-62, no. 1, 2, 3 and 4</p> <p>book, p. 86-87, No. 1, 2, 3, 5, 6 and 7 word building, trade, word pairs, news and compounds</p>
Französisch	<p>Vokabeln lernen bzw. wiederholen, S. 191 Kasten <i>Action</i> Texte schriftlich übersetzen, S. 96 (03:50 und 04:00)</p>
SoWi	<p>Aufgaben für die Wochen bis zu den Osterferien</p> <p>Im Politikbuch „Team 3“ das Kapitel 2 ab S. 34 durcharbeiten, also alles lesen. Auf folgenden Seiten sollen die Aufgaben schriftlich bearbeitet werden: S. 39 Nr. 1, S. 42, S. 43, S. 44, S. 51, S. 57, S. 60 und S. 61.</p>
Informatik	<p>Aufgaben für die Wochen bis zu den Osterferien</p> <p>NXT 2.0 Lego Mindstorms</p> <p>Sucht in Google die Bedienungsanleitung zu Lego Mindstorms NXT 2.0, indem ihr in Google „NXT 2.0 Bedienungsanleitung“ eingibt.</p> <p>Wenn ihr es nicht finden sollte, gebt folgende Adresse ein: http://www.bastgen.de/schule/Projektkurs/robotik%209/NXT%20User%20Guide/assets/languages/german/print_all/content/9797_LME_UserGuide.pdf</p> <p>Lest die Seiten 5 – 12 und S. 26 – 33 gut durch und macht euch zu wichtigen Dingen auf einem Blatt, welches dann in den Informatikordner kommt, Notizen.</p>
Chemie	<p>Thema: Frauen in den Naturwissenschaften</p> <p>Eine erste (schriftliche) Auseinandersetzung mit dem Thema: Notiere in Stichworten oder als Mindmap</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Welche Fächer gehören zu den Naturwissenschaften b) Welche (berühmten) Forscher aus den verschiedenen Naturwissenschaften kannst Du angeben? c) Welche Wissenschaftlerinnen kennst Du? In welchen Bereichen der Naturwissenschaften haben de geforscht?

Politik**Internetrecherche (Für die Wochen bis zu den Osterferien):**

Erstelle ein Plakat oder einen Steckbrief zur „Fridays for future“ Bewegung (Seit wann gibt es sie? Wer sind wichtige Personen? Welche Aktionen gab/ gibt es? Welche Ziele werden verfolgt? Was hat sie bisher erreicht? Wer sind ihre Kritiker? Was wird kritisiert? Welche Quellen hast du verwendet?) Wie ist deine begründete Meinung dazu?) Bereite eine Präsentation deiner Arbeitsergebnisse vor.