

Liebe Schülerin der 9a,

auf den folgenden Seiten findest du wieder Aufgaben, die du zu Hause bearbeiten sollst. Einige Aufgaben sind nur für diese Woche gedacht, einige hingegen kennst du schon und du setzt deine Arbeit fort. Nächste Woche werden weitere Aufgaben auf der Homepage zu finden sein.

Meldet dich bei Fragen gerne bei den entsprechenden Fachlehrerinnen und Fachlehrern per Email. Wir helfen dir natürlich gerne!

Ich wünsche dir und deiner Familie weiterhin alles Gute und freue mich auf ein Wiedersehen nach den Osterferien.

♥-liche Grüße von deiner Klassenlehrerin

H. Lienkamp

| | |
|-------------------|---|
| Deutsch | Gedichtanalyse „Du bist wie eine Blume“ Buch S. 141 Nr. 1, 2, 3, 4 (Hilfestellung auf S. 142) |
| Mathematik | <p>Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!</p> <p>Strahlensatz und Pythagoras Buch -> Noch Fit?; Klar so weit? und Teste dich Seiten</p> <p>Checkliste zur Klassenarbeit (Themen s.o.)</p> <p>Wiederholung -> Lineare Gleichungssysteme Noch Fit?; Klar so weit? und Teste dich Seiten</p> <p>Alle Lösungen mit Zwischenschritten anfertigen</p> <p>Bei Schwierigkeiten können gerne die Lernvideos folgender Youtuber genutzt werden. (Mathe by Daniel Jung, Lehrerschmidt oder DorFuch)</p> |
| Englisch | <p>Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!</p> <p>Vocabulary Unit 4: 171 - 177: product – construction</p> <p>Die Vokabeln, die wir noch nicht behandelt haben, ins Vocabulary book abschreiben und mehrmals durchlesen/lernen</p> <p>book, p. 80-81: Fossil Fuels: Read the text and do the following tasks: → page 81, no. 2 and 3 → workbook, p. 58 – 59</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>book, p. 84-85: Sweet success/ fairtrade: Read the text and do the following tasks: → book, page 85, no. 1 and 2 → workbook, p. 61-62, no. 1, 2, 3 and 4</p> <p>book, p. 86-87, No. 1, 2, 3, 5, 6 and 7 word building, trade, word pairs, news and compounds</p> |
| Französisch | <p>Vokabeln lernen bzw. wiederholen, S. 190 Kasten <i>Pour aller plus loin</i> S. 138 G5 lesen und ins Grammatikheft schreiben</p> <p>Dazu S. 163 Aufgabe 1 a) und b), Lösungen findet ihr auf S. 231</p> |
| SoWi | <p>Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort! Im Politikbuch „Team 3“ das Kapitel 2 ab S. 34 durcharbeiten, also alles lesen. Auf folgenden Seiten sollen die Aufgaben schriftlich bearbeitet werden: S. 39 Nr. 1, S. 42, S. 43, S. 44, S. 51, S. 57, S. 60 und S. 61.</p> |
| Informatik | <p>Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort! NXT 2.0 Lego Mindstorms Sucht in Google die Bedienungsanleitung zu Lego Mindstorms NXT 2.0, indem ihr in Google „NXT 2.0 Bedienungsanleitung“ eingibt.</p> <p>Wenn ihr es nicht finden sollte, gebt folgende Adresse ein: http://www.bastgen.de/schule/Projektkurs/robotik%209/NXT%20User%20Guide/assets/languages/german/print_all/content/9797_LME_UserGuide.pdf Lest die Seiten 5 – 12 und S. 26 – 33 gut durch und macht euch zu wichtigen Dingen auf einem Blatt, welches dann in den Informatikordner kommt, Notizen.</p> |
| Chemie | <p>Thema: Frauen in den Naturwissenschaften Lies im Internet den Artikel „Zehn Wissenschaftlerinnen, die Sie neben Marie Curie kennen sollten“ erschienen auf der Seite der Zeitschrift GEO zum Weltfrauentag Link: https://www.geo.de/wissen/21043-rtkl-weltfrauentag-zehn-wissenschaftlerinnen-die-sie-neben-marie-curie-kennen-sollten</p> |

Politik

Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!

Erstelle ein Plakat oder einen Steckbrief zur „Fridays for future“ Bewegung (Seit wann gibt es sie? Wer sind wichtige Personen? Welche Aktionen gab/ gibt es? Welche Ziele werden verfolgt? Was hat sie bisher erreicht? Wer sind ihre Kritiker? Was wird kritisiert? Welche Quellen hast du verwendet?) Wie ist deine begründete Meinung dazu?) Bereite eine Präsentation deiner Arbeitsergebnisse vor.