

Liebe 9b

Es ist so weit, die ersten Aufgaben sind da. Schaut bitte genau hin: Einige Aufgaben beziehen sich auf die erste Woche, einige jedoch auf die kompletten drei Wochen.

Wir haben uns bemüht, euch Aufgaben zu geben, die ihr alleine schaffen könnt. **Scheut euch aber bitte nicht, wenn ihr nicht klar kommt und Fragen habt, den entsprechenden Fachlehrer anzumailen.**

Auch könnt ihr uns natürlich schreiben, wenn ihr gut zurechtgekommen seid, wenn ihr noch „Nachschub“ braucht, wenn es zu viel ist, wenn....

Gebt euch bitte Mühe, denn die Bearbeitung wird sicher in irgendeiner Form Grundlage für die nächsten Arbeiten oder sonstige Noten.

Wir wünschen euch viel Erfolg, macht das Beste aus der Situation.

Bleibt gesund und habt dann auch schöne Osterferien.

Frau Santos und Frau Schneider-H.

Für Französisch für den Kurs 9A/B: (Für die 1. Woche)

Vokabeln lernen bzw. wiederholen	S. 191 Kasten <i>Action</i>
Texte schriftlich übersetzen	S. 96 (03:50 und 04:00)

Für Englisch: (1. Woche)

Topic 4:

Vocabulary Unit 4: 171-173: ab „product“

TB, p. 80-81: *Fossil Fuels*: Read the text and do the following tasks:

TB, p. 81, no 2 and 3

Für Deutsch: (Die Aufgaben sind für die drei Wochen bis zu den eigentlichen Osterferien gedacht)

A Lerne/wiederhole folgende Info-Kästen:

Buch Seite 129 blauer Kasten

Buch Seite 285 „Das Gedicht (Lyrik)“

Buch Seite 286 „Sprachbilder“

Arbeitsblatt „Rhetorische Figuren“

B Gedichtanalyse „Glück“ mit den Aufgaben

Buch Seite 135 (Nr. 1-3), Seite 136 (Nr. 1,2,4), Seite 137 (Nr. 6-9)

Seite 139 (Nr. 15,16) und Seite 140 Nr. 18

C Gedichtanalyse „Du bist wie eine Blume“

(Buch Seite 141 Nr. 1-4, Hilfestellung auf Seite 142)

D Arbeitsheft Seite 44-47

E Zusatz für die Fleißigen/ zur Verbesserung der Rechtschreibung:
Arbeitsheft Seite 90-102

Für Geschichte: (für drei Wochen)

Die angefangene Gruppenarbeit (Kolping, Wichern, Bodelschwingh) alleine beenden.

Die Zusatz-Aufgabe „Fugger“ bearbeiten. Bitte besonderes auf die Regeln in der Fuggerei achten und mit eigener Meinung bewerten.

Für Neigungskurs Sowie: (für drei Wochen)

Im Politikbuch „Team3“ das Kapitel 2 ab Seite 34 durcharbeiten, also alles lesen.

Auf den folgenden Seiten sollen die Aufgaben schriftlich bearbeitet werden: Seite 39 Nr. 1 und die Seiten 42-44, Seite 51, Seite 57 Seite 60 und Seite 61.

Für Mathe: (für drei Wochen)

Strahlensatz und Pythagoras: Buch (Noch fit? Klar so weit? und Teste-dich-Seiten)

Checkliste zur Klassenarbeit (Themen oben)

Wiederholung Lineare Gleichungssysteme Buch (Noch fit? Klar so weit? und Teste-dich-Seiten)

Alle Lösungen mit Zwischenschritten anfertigen

Bei Schwierigkeiten können gerne die Lernvideos folgender Youtuber genutzt werden: Mathe by Daniel Jung, Lehrerschmidt oder DorFuch)

Für Chemie: 1. Woche:

Thema: Frauen in den Naturwissenschaften

Eine erste (schriftliche Auseinandersetzung mit dem Thema:

Notiere in Stichpunkten oder als Mindmap

a) Welche Fächer gehören zu den Naturwissenschaften

b) Welche (berühmten) Forscher aus den verschiedenen Naturwissenschaften kannst du angeben?

c) Welche Wissenschaftlerinnen kennst du? In welchen Bereichen der Naturwissenschaften haben sie geforscht?

Für Informatik

Aufgaben bis zum 03.04.2020

NXT 2.0 Lego Mindstorms

Sucht in Google die Bedienungsanleitung zu Lego Mindstorms NXT 2.0, indem ihr in Google „NXT 2.0 Bedienungsanleitung“ eingibt.

Wenn ihr es nicht finden sollte, gebt folgende Adresse ein:

http://www.bastgen.de/schule/Projektkurs/robotik%209/NXT%20User%20Guide/assets/languages/german/print_all/content/9797_LME_UserGuide.pdf

Die erste Seite sieht wie folgt aus:



Lest die Seiten 5 – 12 und S. 26 – 33 gut durch und macht euch zu wichtigen Dingen auf einem Blatt, welches dann in den Informatikordner kommt, Notizen.