

## Aufgaben 10B:

### Mathe:

Bitte arbeitet alle Kapitel des ZP-Vorbereitungsheftes zum Fach Mathematik (hellblauer Bereich) durch. Bei Fragen sind die Lösungshefte zur Kontrolle im Umlauf und können wie abgesprochen eingesehen werden.

- Grundlagen
- Gleichungen
- Lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen
- Zuordnungen
- Prozent- und Zinsrechnung

### Englisch:

**Die Aufgaben gelten für die Zeit bis zu den Osterferien.**

#### Topic 2:

- Vocabulary Topic 2: 148 -156 politics - to list
- TB, p. 38-39: *The daily life of ... the Queen*: no. 2 and 3
  - Summary: Summarize the text.
  - Comment writing: Discuss the statement: "Every country should have a king or a queen." Point out arguments for and against the statement. Give your personal opinion on the statement. **You can hand in your texts voluntarily until 26<sup>th</sup> March via e-mail:** [sandra.meier@theresienschule-hilden.de](mailto:sandra.meier@theresienschule-hilden.de)
- TB, p. 48-49: Commonwealth Day
  - Tasks A, B
  - Summary: Summarize the text. Remind the steps for writing a summary (short, simple present, ...)
- It would be good to learn and revise all the vocabulary in your text book.
- You can do all the tasks in your final exam book (*Abschluss 2020*) to practise for the final exam.

### Deutsch:

**Die Aufgaben gelten für die Zeit bis zu den Osterferien.**

- ZP- Buch, S. 19-38 lesen und die Aufgaben bearbeiten, S. 39f. (Erklärung Texte analysieren lesen, S.43-51 inklusive lesen und die Aufgaben bearbeiten → zum Vergleichen eurer Arbeitsergebnisse, könntet ihr die Schülerinnen, die ein Lösungsheft haben, bitten, euch die Musterlösungen abzufotografieren und in eure Klassengruppe zu stellen.

### NK Sowi 10:

#### Aufgabenstellung bis zu den Osterferien:

- Verfolge das aktuelle Wirtschaftsgeschehen in den Nachrichten und mache dir Notizen zu den aktuellen wirtschaftlichen Entwicklungen.

- Erstelle eine Tabelle mit drei Spalten und halte dort stichpunktartig fest, wie die aktuelle Lage (Corona-Krise) die deutsche, europäische und globale Wirtschaft beeinflusst.

- Welche Maßnahmen hat die Bundesregierung zur Unterstützung der Wirtschaft beschlossen, bzw. welche Maßnahmen werden noch beschlossen? Erkläre außerdem diese Maßnahmen (z. B. Kurzarbeit, Steuerstundungen, Kredite) und bewerte sie im Einzelnen (Hältst du die Maßnahme für sinnvoll? Begründe deine Meinung!)

## **NK Französisch:**

- Lies die Lektüre „Simon et Louise“ zu Ende und schreibe eine **Inhaltszusammenfassung des 2. Teils** „Louise“ auf Deutsch in dein Französischheft. (Umfang: ca. 1-2 Seiten)
- Wenn wir uns wiedersehen, erhalten die Schülerinnen aus der Klasse 10 B von mir abgetippt das Tafelbild aus der letzten Stunde (12.3.): *Le comportement et le caractère de Louise.*, damit wir alle wieder auf dem gleichen Stand sind.
- Hebe bitte alle Mitschriften und Arbeitsblätter zum 2. Teil der Lektüre sorgfältig auf. Sie sind die Grundlage für die nächste Neigungskursarbeit, die sicherlich zeitnah nach der Wiederöffnung der Schule geschrieben werden wird.

## **NK Informatik:**

Algorithmen können in Form von Texten dargestellt werden. Diese Form ist aber etwas unübersichtlich, sobald der Algorithmus komplizierter wird. Deshalb nutzt man graphische Formen zur Darstellung:

- Struktogramme
- Flussdiagramme

Entwirf kreativ eine Erklärung zu den verschiedenen Darstellungen von Algorithmen. Recherchiere dazu im Netz. Hilfreiche Tutorials findest du auf dem Youtube-Chanel des ‚Informatik - SimpleClub: Algorithmen‘. Achtung unbedingt alle Tutorials anschauen und dazu Notizen machen. 😊

P.S.: Kreativ heißt: Überlege dir selbstständig, welche Form dir zusagt. PowerPoint-Präsentation, Video-Tutorial, Foto-Dokumentation oder Word-Datei? Darüber hinaus ist noch vieles Weiteres möglich.

## **NK Bio:**

Bitte eine Tabelle entsprechend der Tabelle zur Erdgeschichte zur Evolution des Menschen anfertigen. Aspekte sollen sein:

Körperbau- Lebensweise (z.B. Werkzeuggebrauch, Sozialverhalten...) – Ausbreitung- Was (welches Körperteil) wurde wann wo von wem gefunden.

Wieder wären Bilder gut.

**Abgabe ist nach Wiederaufnahme des Schulbetriebs.**

Zur Facharbeit:

Zunächst ist sie ausgesetzt.

Aber bitte: Aufgeschoben ist nicht aufgehoben!

Es kann aber sein, dass sie anders formuliert werden muss.

Wenn du vorbereitend etwas machen möchtest:

Dazu wenn möglich die entsprechenden Seiten im Buch lesen (S. 276-285).

Solltet ihr keine Gelegenheit haben an das Buch zu kommen (ich gucke keine an...), ist das auch nicht schlimm, dann informiert euch bitte im Internet über folgende Begriffe: Schlüsselreize- Kindchen Schema- Reflexhandlung- Lernen am Erfolg- Konditionierung

## **Geschichte:**

### **Aufgabenstellung bis zu den Osterferien:**

1. Im Unterricht haben wir mit der Aufgabe zum Thema: Auschwitz begonnen.

Beende die Aufgaben zu Hause. Diese werden nach den Osterferien eingesammelt.

2. Wenn du das gemacht hast, sollst du einen gegliederten Text über den 2. Weltkrieg verfassen. Nutze folgende Buchseiten als Informationsquelle für deinen Text.

- Seite 118-119: Der Weg in den Krieg

- Seite 120-121: Krieg in Europa
  - Seite 130-131: Vom totalen Krieg zur Kapitulation
  - Seite 140-141: Flucht und Vertreibung
- Folgende Inhalte sollen darin vorkommen:
- Der Weg in den Krieg: Schritte der NS-Außenpolitik zwischen 1933 und 1939
  - Daten: Beginn und Ende des Krieges im Deutschen Reich
  - die ersten Kriegsphasen: Blitzkriege
  - Vernichtungskrieg im Osten (Überfall auf die Sowjetunion)
  - Entscheidungsschlacht: Schlacht um Stalingrad
  - totaler Krieg
  - Ende des Krieges: Kapitulation
  - Flucht und Vertreibung
- Außerdem kannst du weitere Literatur oder Internetquellen verwenden.  
**Denke daran, alle Informationsquellen anzugeben.**

### **Kunst:**

Die Aufgaben sind teils theoretisch, teils praktisch. **Abgabe ist nach Wiederaufnahme des Schulbetriebs.**

Bitte achtet auch auf die formalen Vorgaben.

### **Worum geht es?**

Es geht um dieses Kunstwerk. Sein Name ist „Guernica“ und es wurde von Pablo Picasso geschaffen.



### **Theoretischer Teil: (max. 5 Seiten reinen Textes!)**

Vorab ganz wichtig: Bitte nicht abschreiben! Zitate (auch aus dem Internet!) müssen als solche kenntlich gemacht werden.

Bei mehr als ca. 25% nachweislich nicht gekennzeichneten Zitaten gilt der Teil als Täuschungsversuch.

Wir gehen davon aus, dass ihr richtig zitieren könnt. Es genügt auch nicht z.B. wir durch sie zu ersetzen und es dann als eigene Formulierung darzustellen.

### **Jetzt die Aufgabe:**

Verfasse eine kleine Facharbeit über dieses Meisterwerk!

### **Allgemein:**

Wer hat es erschaffen? Warum? Wie ist es entstanden? Welchen Hintergrund hat es?

Bildanalyse:

Was wird dargestellt? Das Bild ist voller Symbole und „Einzelgeschichten“: analysiere

diese! Wie schafft Picasso es trotz der vielen Einzelheiten einen Gesamteindruck zu erstellen?

Hier sollst du Skizzen anfertigen, um deine Aussagen zu erläutern. Bei diesen Skizzen wird nur die Deutlichkeit nicht der künstlerische Wert beachtet.

### **Formale Gesichtspunkte:**

- Formale Ordnung (Titelblatt; Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben; Struktur, d.h. Überschriften, Untergliederungspunkte; Seitenzahlen; Quellenangabe auf der jeweiligen Seite, Quellenverzeichnis und Glossar am Ende; Seitenzahl nicht überschreiten!  
Bitte nicht in Folien bringen!
- Format in der Regel DIN A 4 einseitig beschrieben. Gebräuchliche Schriftarten in 12 Punkt(pt) bzw. saubere Maschinenschrift.
- Deine Arbeit sollte eine Einleitung und einen Schluss haben.
- Inhaltliche Aspekte  
Vollständigkeit (sind alle Punkte beachtet?); Eigenständigkeit; sinnvoller Aufbau; Sprache (Verständlichkeit, Eigenständigkeit, Zeichensetzung, Rechtschreibung)

### **Bewertungskriterien:**

Sind die formalen Vorgaben eingehalten worden?

„Vorgeschichte“: Steckbrief Picasso, Entstehungsgeschichte...

Beschreibung des Bildes (Ausführlichkeit, Genauigkeit..)

Analyse: Eigenständigkeit, Sprache, Formulierung, Inhalt

Sind alle wichtigen Punkte erfasst? Struktur der Analyse schlüssig? Einzelaspekte beachtet?

Darstellung: Wird das Gesagte durch die Skizzen gut verdeutlicht?

Sprache (beide Teile): Rechtschreibung/ Grammatik, Formulierungen

### **Nun der praktische Teil**

Du nimmst Picassos Bild als Vorlage.

Gott sei Dank leben wir in einer friedlichen Zeit (zumindest bei uns). Dennoch gibt es Probleme. Suche dir ein Thema aus, das dich berührt (z.B. Klimawandel, Flüchtlingsproblematik, Artensterben, Zukunftssorgen....)

Schaffe- wie Picasso- ein Bild, das sich mit dieser Problematik auseinandersetzt und eine Botschaft transportiert. Suche Einzelaspekte, stelle sie dar und bringe sie in einen Gesamtzusammenhang.

Die Technik ist dir hier frei überlassen. Du kannst es als Collage gestalten, als Fotomontage, als Acrylbild oder Zeichnung...

**Wichtig: Mindestens DinA3 Format.**

### **Beurteilungskriterien:**

Man erkennt „Guernica“ als Vorlage

Gesamteindruck

Das Werk hat eine allgemeine Aussage. Es „zerfällt“ nicht.

Diese Aussage ist erkennbar.

### **Chemie:**

Hefte vervollständigen, Inhaltsverzeichnisse, Arbeitsblätter ergänzen