

Liebe 10B,

ich hoffe, es geht euch gut und ihr passt weiterhin gut auf euch und eure Lieben auf. Die aktuelle Lage stellt uns alle vor besondere Herausforderungen, die wir nur gemeinsam meistern können. Für uns alle bedeutet dies, dass wir unser alltägliches Verhalten völlig neugestalten müssen. Manches fällt uns dabei leichter, anderes weniger.

Macht euch bitte keine Sorgen in Bezug auf die anstehenden Arbeiten und Prüfungen, es wird eine Lösung gefunden werden. Sobald diese Fragen geklärt sind, werdet ihr selbstverständlich informiert.

Ihr könnt euch natürlich mit euren Fragen per Email an mich und die Fachlehrer wenden.

Wir sollten das Beste aus der Situation machen und uns fragen, welche Chancen sich daraus für uns ergeben könnten. Nur weil wir uns momentan nicht mehr sehen können, bedeutet das nicht, dass wir nichts Gemeinsames auf die Beine stellen können. Deshalb gibt es zusätzlich zu den Wochenaufgaben eine weitere **freiwillige** Aufgabe:

Schickt mir eine Email, entweder täglich oder wöchentlich dazu, was euch heute oder in dieser bzw. letzter Woche Schönes, Wundervolles oder Irgendetwas, wofür ihr dankbar seid, begegnet ist! Ich sammle eure Antworten und wenn wir uns wiedersehen, schauen wir sie uns gemeinsam an. Damit könnten wir eine Wand in der Klasse gestalten, eventuell entsteht daraus sogar eine große, gemeinsame Schulaktion. Ich freue mich, von euch zu hören.

Passt auf euch auf und bleibt gesund. Ganz liebe Grüße, eure Klassenlehrerin

K. Mittmann

## **Aufgaben 10B:**

### **Mathe:**

- Bitte arbeitet alle Kapitel des ZP-Vorbereitungsheftes zum Fach Mathematik (hellblauer Bereich) durch. Bei Fragen sind die Lösungshefte zur Kontrolle im Umlauf und können wie abgesprochen eingesehen werden, die Lehrkräfte sind über die bekannten eMail-Adressen erreichbar...
  - 23.03. - 27.03.2020
    - Tabellen, Graphen, Diagramme
    - Lineare Funktionen
    - Quadratische Funktionen
    - Berechnungen an Flächen

Aufgaben für die Zeit der Schulschließung, Woche 2: 23.03-27.03.20

- Weiterführende Übungen können sein:
  - Erarbeitung der ZPs aus den letzten Jahren (dunkelblauer Bereich im ZP-Vorbereitungsheft)
  - Anfertigung von Übungen auf der Seite:  
[www.aufgabenfuchs.de/mathematik](http://www.aufgabenfuchs.de/mathematik)

**Englisch:**

**Die Aufgaben gelten für die Zeit bis zu den Osterferien.**

Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!

**Topic 2:**

- Vocabulary Topic 2: 148 -156 politics - to list
- TB, p. 38-39: *The daily life of ... the Queen:* no. 2 and 3
  - Summary: Summarize the text.
  - Comment writing: Discuss the statement: "Every country should have a king or a queen." Point out arguments for and against the statement. Give your personal opinion on the statement. **You can hand in your texts voluntarily until 26<sup>th</sup> March via e-mail:** [sandra.meier@theresienschule-hilden.de](mailto:sandra.meier@theresienschule-hilden.de)
- TB, p. 48-49: Commonwealth Day
  - Tasks A, B
  - Summary: Summarize the text. Reminde the steps for writing a summary (short, simple present, ...)
- It would be good to learn and revise all the vocabulary in your text book.
- You can do all the tasks in your final exam book (*Abschluss 2020*) to practise for the final exam.

**Deutsch:**

**Die Aufgaben gelten für die Zeit bis zu den Osterferien.**

Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!

Aufgaben für die Zeit der Schulschließung, Woche 2: 23.03-27.03.20

- ZP-Buch, S. 19-38 lesen und die Aufgaben bearbeiten, S. 39f. (Erklärung "Texte analysieren" lesen, S.43-51 (inklusive) lesen und die Aufgaben bearbeiten → zum Vergleichen eurer Arbeitsergebnisse, könntet ihr die Schülerinnen, die ein Lösungsheft haben, bitten, euch die Musterlösungen abzufotografieren und in eure Klassengruppe zu stellen.

Wenn ihr weitere Aufgaben oder Lerntipps benötigt, meldet euch per Email bei mir!

### **NK Sowi 10:**

#### **Aufgabenstellung bis zu den Osterferien:**

Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!

- Verfolge das aktuelle Wirtschaftsgeschehen in den Nachrichten und mache dir Notizen zu den aktuellen wirtschaftlichen Entwicklungen.
- Erstelle eine Tabelle mit drei Spalten und halte dort stichpunktartig fest, wie die aktuelle Lage (Corona-Krise) die deutsche, europäische und globale Wirtschaft beeinflusst.
- Welche Maßnahmen hat die Bundesregierung zur Unterstützung der Wirtschaft beschlossen, bzw. welche Maßnahmen werden noch beschlossen? Erkläre außerdem diese Maßnahmen (z. B. Kurzarbeit, Steuerstundungen, Kredite) und bewerte sie im Einzelnen (Hältst du die Maßnahme für sinnvoll? Begründe deine Meinung!)

### **NK Französisch:**

#### **Arbeit zur Lektüre „Simon et Louise“**

1. Schreibe das Satzpuzzle, das wir im Unterricht zu S. 80 – 101 erarbeitet haben, ab in dein Französischheft. (Ihr hattet es als Foto gesichert ...)
2. Bilde eigene (einfache) Sätze mit den Vokabeln und Ausdrücken, die wir im Unterricht zu S. 80 bis 101 gesammelt haben. Nutze dazu auch die bekannten digitalen Hilfen...
3. Erstelle ein Wortnetz „à la plage“ (Hilfe: Arbeitsblatt KV 17). Du kannst gerne kreativ werden und Bilder zu den Wörtern malen. Wenn du gerne am Computer arbeitest, kannst du auch ein digitales cluster erstellen. 😊

Aufgaben für die Zeit der Schulschließung, Woche 2: 23.03-27.03.20

Dokumentiere alle Aufgaben gut in deiner Mappe bzw. in deinem Heft. Es sind wichtige Grundlagen für die nächste Klassenarbeit!

**Bonne chance pour toi et ta famille!** 😊

**NK Informatik:**

Du hast Struktogramme und Flussdiagramme als grafische Form der Algorithmdarstellung kennengelernt.

Deine Aufgabe ist nun, anhand des auf youtube zu findenden „Tutorial: Primzahlen ermitteln mit dem Sieb des Eratosthenes“ von Jan Trummel den enthaltenen Algorithmus herauszufinden und durch ein Struktogramm oder Flussdiagramm darzustellen.

Gestalte anschließend in deinem Heft eine Tabelle mit den Zahlen von 1-100 und wende den durch dich entwickelten Algorithmus darauf an. Überprüfen kannst du dein Ergebnis, indem du das Tutorial „Edulinu - Primzahlen und das Sieb des Eratosthenes“ anschaust und mit deinem Ergebnis vergleichst. Für Rückfragen stehen wir jederzeit zur Verfügung.

**NK Bio:**

Bitte eine Tabelle entsprechend der Tabelle zur Erdgeschichte zur Evolution des Menschen anfertigen. Aspekte sollen sein:

Körperbau- Lebensweise (z.B. Werkzeuggebrauch, Sozialverhalten...) – Ausbreitung-

Was (welches Körperteil) wurde wann wo von wem gefunden.

Wieder wären Bilder gut.

**Abgabe ist nach Wiederaufnahme des Schulbetriebs.**

**Zur Facharbeit:** Zunächst ist sie ausgesetzt. Aber bitte: Aufgeschoben ist nicht aufgehoben!

Es kann aber sein, dass sie anders formuliert werden muss.

Wenn du vorbereitend etwas machen möchtest:

Aufgaben für die Zeit der Schulschließung, Woche 2: 23.03-27.03.20

Dazu wenn möglich die entsprechenden Seiten im Buch lesen (S. 276-285).

Solltet ihr keine Gelegenheit haben an das Buch zu kommen (ich gucke keine an....),

ist das auch nicht schlimm, dann informiert euch bitte im Internet über folgende

Begriffe:

Schlüsselreize- Kindchen Schema- Reflexhandlung- Lernen am Erfolg- Konditionierung

Bis hoffentlich bald. Liebe Grüße

M. Wieser

### **Geschichte:**

#### **Aufgabenstellung bis zu den Osterferien.**

Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!

1. Im Unterricht haben wir mit der Aufgabe zum Thema: Auschwitz begonnen. Beende die Aufgaben zu Hause. Diese werden nach den Osterferien eingesammelt.

2. Wenn du das gemacht hast, sollst du einen gegliederten Text über den 2. Weltkrieg verfassen. Nutze folgende Buchseiten als Informationsquelle für deinen Text.

- Seite 118-119: Der Weg in den Krieg
- Seite 120-121: Krieg in Europa
- Seite 130-131: Vom totalen Krieg zur Kapitulation
- Seite 140-141: Flucht und Vertreibung

#### Folgende Inhalte sollen darin vorkommen:

- Der Weg in den Krieg: Schritte der NS-Außenpolitik zwischen 1933 und 1939
- Daten: Beginn und Ende des Krieges im Deutschen Reich
- die ersten Kriegsphasen: Blitzkriege
- Vernichtungskrieg im Osten (Überfall auf die Sowjetunion)
- Entscheidungsschlacht: Schlacht um Stalingrad
- totaler Krieg
- Ende des Krieges: Kapitulation
- Flucht und Vertreibung

Außerdem kannst du weitere Literatur oder Internetquellen verwenden.

**Denke daran, alle Informationsquellen anzugeben.**

**Kunst:**

Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!

Die Aufgaben sind teils theoretisch, teils praktisch. **Abgabe ist nach Wiederaufnahme des Schulbetriebs.**

Bitte achtet auch auf die formalen Vorgaben.

**Worum geht es?**

Es geht um dieses Kunstwerk. Sein Name ist „Guernica“ und es wurde von Pablo Picasso geschaffen.

**Theoretischer Teil: (max. 5 Seiten reinen Textes!)**

Vorab ganz wichtig: Bitte nicht abschreiben! Zitate (auch aus dem Internet!) müssen als solche kenntlich gemacht werden.

Bei mehr als ca. 25% nachweislich nicht gekennzeichneten Zitaten gilt der Teil als Täuschungsversuch.

Wir gehen davon aus, dass ihr richtig zitieren könnt. Es genügt auch nicht z.B. wir durch sie zu ersetzen und es dann als eigene Formulierung darzustellen.

**Jetzt die Aufgabe:**

Verfasse eine kleine Facharbeit über dieses Meisterwerk!

**Allgemein:**

Wer hat es erschaffen? Warum? Wie ist es entstanden? Welchen Hintergrund hat es?

Bildanalyse:

## Aufgaben für die Zeit der Schulschließung, Woche 2: 23.03-27.03.20

Was wird dargestellt? Das Bild ist voller Symbole und „Einzelgeschichten“: analysiere diese! Wie schafft Picasso es trotz der vielen Einzelheiten einen Gesamteindruck zu erstellen?

Hier sollst du Skizzen anfertigen, um deine Aussagen zu erläutern. Bei diesen Skizzen wird nur die Deutlichkeit nicht der künstlerische Wert beachtet.

### **Formale Gesichtspunkte:**

- Formale Ordnung (Titelblatt; Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben; Struktur, d.h. Überschriften, Untergliederungspunkte; Seitenzahlen; Quellenangabe auf der jeweiligen Seite, Quellenverzeichnis und Glossar am Ende; Seitenzahl nicht überschreiten!  
Bitte nicht in Folien bringen!
- Format in der Regel DIN A 4 einseitig beschrieben. Gebräuchliche Schriftarten in 12 Punkt(pt) bzw. saubere Maschinenschrift.
- Deine Arbeit sollte eine Einleitung und einen Schluss haben.
- Inhaltliche Aspekte  
Vollständigkeit (sind alle Punkte beachtet?); Eigenständigkeit; sinnvoller Aufbau; Sprache (Verständlichkeit, Eigenständigkeit, Zeichensetzung, Rechtschreibung)

### **Bewertungskriterien:**

Sind die formalen Vorgaben eingehalten worden?

„Vorgeschichte“: Steckbrief Picasso, Entstehungsgeschichte...

Beschreibung des Bildes (Ausführlichkeit, Genauigkeit..)

Analyse: Eigenständigkeit, Sprache, Formulierung, Inhalt

Sind alle wichtigen Punkte erfasst? Struktur der Analyse schlüssig? Einzelaspekte beachtet?

Darstellung: Wird das Gesagte durch die Skizzen gut verdeutlicht?

Sprache (beide Teile): Rechtschreibung/ Grammatik, Formulierungen

### **Nun der praktische Teil:**

Du nimmst Picassos Bild als Vorlage.

Gott sei Dank leben wir in einer friedlichen Zeit (zumindest bei uns). Dennoch gibt es Probleme. Suche dir ein Thema aus, das dich berührt (z.B. Klimawandel, Flüchtlingsproblematik, Artensterben, Zukunftssorgen....)

Schaffe- wie Picasso- ein Bild, das sich mit dieser Problematik auseinandersetzt und

Aufgaben für die Zeit der Schulschließung, Woche 2: 23.03-27.03.20

eine Botschaft transportiert. Suche Einzelaspekte, stelle sie dar und bringe sie in einen Gesamtzusammenhang.

Die Technik ist dir hier frei überlassen. Du kannst es als Collage gestalten, als Fotomontage, als Acrylbild oder Zeichnung...

**Wichtig: Mindestens DinA3 Format.**

**Beurteilungskriterien:**

Man erkennt „Guernica“ als Vorlage

Gesamteindruck

Das Werk hat eine allgemeine Aussage. Es „zerfällt“ nicht.

Diese Aussage ist erkennbar.

**Chemie:**

Lies im Buch S. 174 und bearbeite folgende Aufgaben:

- 1) „Bioethanol ist ein umweltfreundlicher Energieträger“
  - a) Woraus wird Bioethanol gewonnen?
  - b) Wofür wird Bioethanol eingesetzt?
  - c) Nimm zu obiger Aussage Stellung.