

Liebe Schülerinnen der 10C,

anbei gibt es nun die angekündigten Aufgaben. Einige sind nur für die erste Woche, für andere habt ihr drei Wochen Zeit. Sollte es Rückfragen geben oder die Aufgaben zu kurz / zu lang / zu schwierig sein, könnt ihr euch per E-Mail (Liste auf der Schulhomepage) immer an die Lehrkräfte wenden.

Wir wünschen euch und euren Familien alles Gute und freuen uns, von euch zu hören!

Liebe Grüße

A. Laakmann

S. Martin

Englisch:

- Vocabulary Topic 2: 148 -156 politics - to list
- TB, p. 38-39: The daily life of ... the Queen: no. 2 and 3
- Summary: Summarize the text.
- Comment writing: Discuss the statement: "Every country should have a king or a queen." Point out arguments for and against the statement. Give your personal opinion on the statement. You can hand in your texts voluntarily until 26th March via e-mail: joachim.poss@theresienschule-hilden.de
- TB, p. 48-49: Commonwealth Day
- Tasks A, B
- Summary: Summarize the text.
- It would be good to learn and revise all the vocabulary in your text book.
- You can do all the tasks in your final exam book (Abschluss 2020) to practise for final exam.

Deutsch

Arbeitsheft „Abschluss 2020“ (pauker):

Lies zunächst folgende Seiten **intensiv** durch: 13, 17, 19 oben

- **Fasse für dich wichtige Informationen aus den Seiten 13 und 17 und 19 oben auf einem Flyer zusammen.**

Lies dir nun die Seiten 19-32 **intensiv** durch.

- Bearbeite mindestens zwei Aufgaben der Seiten 24 bis 27.
- Bearbeite mindestens drei Aufgaben der Seiten 33 bis 38.

weitere Hinweise und die Möglichkeit, Rückfragen zu stellen:

- www.jugendsprache.de (Aufgaben, Chatmöglichkeit, wie gebe ich meine Leistung ab?)
- corona10c@jugendsprache.de

Mathematik

Bitte arbeitet alle Kapitel des ZP-Vorbereitungsheftes zum Fach Mathematik (hellblauer Bereich) durch. Bei Fragen sind die Lösungshefte zur Kontrolle im Umlauf und können wie abgesprochen eingesehen werden, die Lehrkräfte sind über die bekannten eMail-Adressen erreichbar.

- 16.03. – 20.03.2020
 - Grundlagen
 - Gleichungen
 - Lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen
 - Zuordnungen
 - Prozent- und Zinsrechnung
- 23.03. - 27.03.2020
 - Tabellen, Graphen, Diagramme
 - Lineare Funktionen
 - Quadratische Funktionen
 - Berechnungen an Flächen
- 30.03. – 03.04.2020
 - Berechnungen an Körpern
 - Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeit
 - Komplexe Trainingsaufgaben

Fehlende Vorbereitungshefte können selbständig zu den auf der Internetseite der Schule kommunizierten Zeiten in der Schule abgeholt werden.

Weiterführende Übungen können sein:

- Erarbeitung der ZPs aus den letzten Jahren (dunkelblauer Bereich im ZP-Vorbereitungsheft)
- Anfertigung von Übungen auf der Seite:
www.aufgabenfuchs.de/mathematik

Französisch: 1. Woche

Lektüre weiterlesen (Simon et Louise) bis S. 64

Vokabeln dazu lernen bis 1. Klappseite 40/11 «sédentaire»

Biologie 10nw

Bitte eine Tabelle entsprechend der Tabelle zur Erdgeschichte zur Evolution des Menschen anfertigen.

Aspekte sollen sein:

Körperbau- Lebensweise (z.B. Werkzeuggebrauch, Sozialverhalten...) – Ausbreitung-

Was (welches Körperteil) wurde wann wo von wem gefunden.

Wieder wären Bilder gut.

Abgabe ist nach Wiederaufnahme des Schulbetriebs.

Zur Facharbeit:

Zunächst ist sie ausgesetzt.

Aber bitte: Aufgeschoben ist nicht aufgehoben!

Es kann aber sein, dass sie anders formuliert werden muss.

Wenn du vorbereitend etwas machen möchtest:

Dazu wenn möglich die entsprechenden Seiten im Buch lesen (S. 276-285).

Solltet ihr keine Gelegenheit haben an das Buch zu kommen (ich gucke keine an....),

ist das auch nicht schlimm, dann informiert euch bitte im Internet über folgende

Begriffe:

Schlüsselreize- Kindchen Schema- Reflexhandlung- Lernen am Erfolg- Konditionierung

Bis hoffentlich bald

Liebe Grüße

M. Wieser

IF 10:

Algorithmen können in Form von Texten dargestellt werden. Diese Form ist aber etwas unübersichtlich, sobald der Algorithmus komplizierter wird. Deshalb nutzt man graphische Formen zur Darstellung:

- Struktogramme
- Flussdiagramme

Entwirf kreativ eine Erklärung zu den verschiedenen Darstellungen von Algorithmen. Recherchiere dazu im Netz. Hilfreiche Tutorials findest du auf dem Youtube-Chanel des ‚Informatik - SimpleClub: Algorithmen‘. Achtung unbedingt alle Tutorials anschauen und dazu Notizen machen. 😊

P.S.: Kreativ heißt: Überlege dir selbstständig, welche Form dir zusagt. PowerPoint-Präsentation, Video-Tutorial, Foto-Dokumentation oder Word-Datei? Darüber hinaus ist noch vieles Weiteres möglich.

NK Sowi 10

Aufgabenstellung bis zu den Osterferien:

- Verfolge das aktuelle Wirtschaftsgeschehen in den Nachrichten und mache dir Notizen zu den aktuellen wirtschaftlichen Entwicklungen.
- Erstelle eine Tabelle mit drei Spalten und halte dort stichpunktartig fest, wie die aktuelle Lage (Corona-Krise) die deutsche, europäische und globale Wirtschaft beeinflusst.
- Welche Maßnahmen hat die Bundesregierung zur Unterstützung der Wirtschaft beschlossen, bzw. welche Maßnahmen werden noch beschlossen? Erkläre außerdem diese Maßnahmen (z. B. Kurzarbeit, Steuerstundungen, Kredite) und bewerte sie im Einzelnen (Hältst du die Maßnahme für sinnvoll? Begründe deine Meinung!)

Geschichte: für die kommenden 3 Wochen

Referate fertigstellen

- S. 84/85 lesen und S.85 Nr. 1,2,3,4 schriftlich bearbeiten.
- S. 86/87 lesen und S. 87 Nr. 1 und 7 (Gründe für das Scheitern der 1. Deutschen Demokratie). Schriftlich bearbeiten.
- S. 88 Nr. 1,3,4 und 5 schriftlich bearbeiten.

Erdkunde: für die kommenden 3 Wochen

Buch S. 62/63 lesen.

Hausaufgabe war ja bereits Aufgabe 1a und b.

Nun bitte Aufgabe 2, 3 und 5 bearbeiten.

Information zu Aufgabe 2: Geldgeber sind Länder, die mehr einzahlen, als sie von der EU bekommen, Zahlungsempfänger bekommen mehr von der EU, als sie einzahlen.

Schülerinnen, die ihr Buch nicht haben, machen folgendes:

1. Ermittle aktuelle Zahlen im Internet (Werte 2018) zu Geldgebern der EU und Zahlungsempfängern der EU (z. B. statista.com.) und stelle diese Werte grafisch dar.
2. Benenne die 5 größten Geldgeber und Zahlungsempfänger der EU.
3. Ermittle im Internet die 10 wichtigsten Handelspartner Deutschlands nach Wert der Exporte 2018 (z. B. statista.com) und stelle diese Werte ebenfalls grafisch dar.
4. Beurteile die Tatsache, dass Deutschland der größte Zahler der EU ist, u. a. mithilfe der Fakten aus Aufgabe 3.

Biologie:

Biologiebuch, S. 238-247: Sinne / Auge / Sehen

- Lies dir alle angegebenen Seiten **intensiv** durch.
- Erstelle nun eine informative Doppelseite zu einem/mehreren Themenbereichen der angegebenen Seiten. Gebrauche nur die Informationen aus deinem Biologiebuch! **Denke daran:** wenig Text; dafür: gute Gliederung / Gestaltung der Seite; Farben helfen; denke auch an Symbole und Grafiken
- Bearbeite folgende Aufgaben aus dem Buch: 241, 3 / 242, 2,3 / 247, 1, 2+3 und, falls möglich, die Versuche von Seite 244-245

weitere Hinweise und die Möglichkeit, Rückfragen zu stellen:

- www.jugendsprache.de (Aufgaben, Chatmöglichkeit, wie gebe ich meine Leistung ab?)
- corona10c@jugendsprache.de

Chemie:

1. Woche: Hefte vervollständigen, Inhaltsverzeichnisse, Arbeitsblätter ergänzen

2. Woche:

Lies im Buch S. 174 und bearbeite folgende Aufgaben:

1) „Bioethanol ist ein umweltfreundlicher Energieträger“

a) Woraus wird Bioethanol gewonnen?

b) Wofür wird Bioethanol eingesetzt?

c) Nimm zu obiger Aussage Stellung.

3. Woche: Hör Dir folgendes Interview an:

<https://www.domradio.de/audio/ein-interview-mit-wolfgang-hees-lateinamerikareferent-caritas-international-volle-tanks-leere>

(Falls der link nicht funktioniert, unter www.domradio.de in der Suchfunktion die Begriffe „Volle Tanks Leere Teller“ eingeben.)

Beschreibe in einem Text die Vor- und Nachteile, wenn Nahrungsmittel zur Energiegewinnung verbrannt werden, statt fossile Brennstoffe wie Erdöl oder Erdgas zu verwenden.

Berücksichtige dabei insbesondere, ob die jeweiligen Energiequellen immer wieder nachwachsen oder irgendwann aufgebraucht sind; dass jährlich mehr Menschen an Hunger als an AIDS, Malaria und Tuberkulose zusammen sterben; dass es im Jahr 2019 etwa 1,2 Milliarden Autos gab und ihre Zahl jährlich um etwa 100 Millionen steigen wird.

Kunst

Bedingt durch die besondere Situation erhaltet ihr die folgenden Aufgaben. Sie sind teils theoretisch, teils praktisch. Abgabe ist nach Wiederaufnahme des Schulbetriebs. Bitte achtet auch auf die formalen Vorgaben.

Worum geht es?

Es geht um dieses Kunstwerk.

Sein Name ist „Guernica“ und es wurde von Pablo Picasso geschaffen.



Theoretischer Teil: (max. 5 Seiten reinen Textes!)

Vorab ganz wichtig: Bitte nicht abschreiben! Zitate(auch aus dem Internet!) müssen als solche kenntlich gemacht werden.

Bei mehr als ca. 25% nachweislich nicht gekennzeichneten Zitaten gilt der Teil als Täuschungsversuch.

Wir gehen davon aus, dass ihr richtig zitieren könnt. Es genügt auch nicht z.B. wir durch sie zu ersetzen und es dann als eigene Formulierung darzustellen.

Jetzt die Aufgabe:

Verfasse eine kleine Facharbeit über dieses Meisterwerk!

Allgemein:

Wer hat es erschaffen? Warum? Wie ist es entstanden? Welchen Hintergrund hat es?

Bildanalyse:

Was wird dargestellt? Das Bild ist voller Symbole und „Einzelgeschichten“: analysiere diese! Wie schafft Picasso es trotz der vielen Einzelheiten ein Gesamteindruck zu erstellen.

Hier sollst du Skizzen anfertigen, um deine Aussagen zu erläutern. Bei diesen Skizzen wird nur die Deutlichkeit nicht der künstlerische Wert beachtet.

Formalen Gesichtspunkte:

- Formale Ordnung (Titelblatt; Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben; Struktur, d.h. Überschriften, Untergliederungspunkte; Seitenzahlen; Quellenangabe auf der jeweiligen Seite, Quellenverzeichnis und Glossar am Ende; Seitenzahl nicht überschreiten!

Bitte nicht in Folien bringen!

- Format in der Regel DIN A 4 einseitig beschrieben. Gebräuchliche Schriftarten in 12 Punkt(pt) bzw. saubere Maschinenschrift.
- Deine Arbeit sollte eine Einleitung und einen Schluss haben.
- Inhaltliche Aspekte
Vollständigkeit (sind alle Punkte beachtet?); Eigenständigkeit; sinnvoller Aufbau; Sprache (Verständlichkeit, Eigenständigkeit, Zeichensetzung, Rechtschreibung)

Bewertungskriterien:

Sind die formalen Vorgaben eingehalten worden?

„Vorgeschichte“

Steckbrief Picasso, Entstehungsgeschichte,.....

Beschreibung des Bildes

(Ausführlichkeit, Genauigkeit..)

Analyse:

- Eigenständigkeit
- Sprache, Formulierung
- Inhalt
- Sind alle wichtigen Punkte erfasst? Struktur der Analyse schlüssig?
- Einzelaspekte beachtet?
- Darstellung
- Wird das Gesagte durch die Skizzen gut verdeutlicht?
- Sprache (beide Teile)
- Rechtschreibung/ Grammatik
- Formulierungen

Nun der praktische Teil

Du nimmst Picassos Bild als Vorlage.

Gott sei Dank leben wir in einer friedlichen Zeit (zumindest bei uns). Dennoch gibt es Probleme. Suche dir ein Thema aus, das dich berührt (z.B. Klimawandel, Flüchtlingsproblematik, Artensterben, Zukunftssorgen....)

Schaffe- wie Picasso- ein Bild, das sich mit dieser Problematik auseinandersetzt und eine Botschaft transportiert. Suche Einzelaspekte, stelle sie dar und bringe sie in einen Gesamtzusammenhang.

Die Technik ist dir hier frei überlassen. Du kannst es als Collage gestalten, als Fotomontage, als Acrylbild oder Zeichnung.....

Wichtig: Mindestens DinA3 Format.

Beurteilungskriterien:

- Man erkennt „Guernica“ als Vorlage
- Gesamteindruck
- Das Werk hat eine allgemeine Aussage. Es „zerfällt“ nicht.
- Diese Aussage ist erkennbar
- Die Einzelaspekte sind schlüssig, erkennbar und fügen sich gut ein.
- Die gewählte Technik ist gelungen
- Sorgfalt