

Liebe Mädchen, liebe Eltern,

wir alle erleben eine besondere Zeit, die uns sehr fordert.

Gerade für euch in der 10. Klasse entstehen sicher viele Fragen und Gedanken. Wir von der Schule – und ich besonders- möchten so gut wie möglich euch/Ihnen zur Seite stehen.

Allerdings sind wir auch an die Vorgaben gebunden (s. Elternbrief) und müssen auf kommende Entscheidungen und Verordnungen reagieren.

Bei allgemeinen Rückfragen könnt/sollt ihr mich über email kontaktieren.

Wenn ihr Fachfragen habt, schreibt bitte direkt den entsprechenden Kolleginnen.

Ich bitte euch aber, wenn möglich, mir kurze Rückmeldung zu geben, wie ihr mit den Aufgaben klar kommt.

Nutzt die Zeit! Solltet ihr weitere Aufgaben brauchen/wollen, wendet euch an mich.

Generell sind die Aufgaben für die 1. Woche gedacht. Viele sind aber so formuliert, dass sie für die ganze Zeit (3 Wochen) gelten. Bitte seht genau hin!

Da email heutzutage ja schon fast veraltet ist, bitte ich euch/Sie die Informationen weiter zu geben.

Bleibt alle gesund/bleiben Sie gesund.

Liebe herzliche Grüße

Monika Wieser

Materialien für das Fach Mathematik – Klasse 10:

- Bitte arbeitet alle Kapitel des ZP-Vorbereitungsheftes zum Fach Mathematik (hellblauer Bereich) durch. Bei Fragen sind die Lösungshefte zur Kontrolle im Umlauf und können wie abgesprochen eingesehen werden, die Lehrkräfte sind über die bekannten eMail-Adressen erreichbar..
 - 16.03. – 20.03.2020
 - Grundlagen
 - Gleichungen
 - Lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen
 - Zuordnungen
 - Prozent- und Zinsrechnung
 - 23.03. - 27.03.2020
 - Tabellen, Graphen, Diagramme

- Lineare Funktionen
- Quadratische Funktionen
- Berechnungen an Flächen
- 30.03. – 03.04.2020
 - Berechnungen an Körpern
 - Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeit
 - Komplexe Trainingsaufgaben
- Fehlende Vorbereitungshefte können selbständig zu den auf der Internetseite der Schule kommunizierten Zeiten in der Schule abgeholt werden.
- Weiterführende Übungen können sein:
 - Erarbeitung der ZPs aus den letzten Jahren (dunkelblauer Bereich im ZP-Vorbereitungsheft)
 - Anfertigung von Übungen auf der Seite: www.aufgabenfuchs.de/mathematik

Aufgaben 10 D Deutsch

Die Aufgaben gelten für die nächsten 3 Wochen (bis zu den eigentlichen Osterferien)

Bearbeitet im Vorbereitungsbuch die Aufgaben für Deutsch. Markiert euch Stellen/ Aufgaben, wo ihr Fragen habt. (Schreibt am besten die Frage daneben).

Aufgabe für 10D Geschichte

Verfasse einen gegliederten Text über den 2. Weltkrieg. Nutze folgende Buchseiten als Informationsquelle für deinen Text:

Seite 118-121, Seite 130-131 und Seite 140-141

Folgende Inhalte sollen darin vorkommen:

Der Weg in den Krieg: Schritte der NS-Außenpolitik zwischen 1933 und 1939

Daten über den Beginn und das Ende des 2. Weltkriegs

Die ersten Kriegsphasen: Blitzkriege

Vernichtungskrieg im Osten

Entscheidungsschlacht bei Stalingrad

Totaler Krieg

Ende des Krieges: Kapitulation

Flucht und Vertreibung

Englisch

Jahrgangsstufe 10

Topic 2:

- Vocabulary Topic 2: 148 -156 politics - to list
- TB, p. 38-39: The daily life of ... the Queen: no. 2 and 3
 - Summary: Summarize the text.
 - Comment writing: Discuss the statement: "Every country should have a king or a queen." Point out arguments for and against the statement. Give your personal opinion on the statement. **You can hand in your texts voluntarily until 26th March via e-mail: jennifer.schaefer@theresienschule-hilden.de**
- TB, p. 48-49: Commonwealth Day
 - Tasks A, B
 - Summary: Summarize the text.
- It would be good to learn and revise all the vocabulary in your text book.
- You can do all the tasks in your final exam book (*Abschluss 2020*) to practise for final exam.

Aufgaben 10C/D Französisch (1. Woche)

Lektüre weiterlesen (Simon et Louise)	bis S. 64
Vokabeln dazu lernen	bis 1. Klappseite 40/11 «sédentaire»

NK Sowi 10

Aufgabenstellung bis zu den Osterferien:

- Verfolge das aktuelle Wirtschaftsgeschehen in den Nachrichten und mache dir Notizen zu den aktuellen wirtschaftlichen Entwicklungen.
- Erstelle eine Tabelle mit drei Spalten und halte dort stichpunktartig fest, wie die aktuelle Lage (Corona-Krise) die deutsche, europäische und globale Wirtschaft beeinflusst.
- Welche Maßnahmen hat die Bundesregierung zur Unterstützung der Wirtschaft beschlossen, bzw. welche Maßnahmen werden noch beschlossen? Erkläre außerdem diese Maßnahmen (z. B. Kurzarbeit, Steuerstundungen, Kredite) und bewerte sie im Einzelnen (Hältst du die Maßnahme für sinnvoll? Begründe deine Meinung!)

Aufgaben IF 10:

Algorithmen können in Form von Texten dargestellt werden. Diese Form ist aber etwas unübersichtlich, sobald der Algorithmus komplizierter wird. Deshalb nutzt man graphische Formen zur Darstellung:

- Struktogramme
- Flussdiagramme

Entwirf kreativ eine Erklärung zu den verschiedenen Darstellungen von Algorithmen. Recherchiere dazu im Netz. Hilfreiche Tutorials findest du auf dem Youtube-Chanel des ‚Informatik - SimpleClub: Algorithmen‘. Achtung unbedingt alle Tutorials anschauen und dazu Notizen machen.

P.S.: Kreativ heißt: Überlege dir selbstständig, welche Form dir zusagt. PowerPoint-Präsentation, Video-Tutorial, Foto-Dokumentation oder Word-Datei? Darüber hinaus ist noch vieles Weiteres möglich.

Aufgaben Biologie 10nw

Bitte eine Tabelle entsprechend der Tabelle zur Erdgeschichte zur Evolution des Menschen anfertigen.

Aspekte sollen sein:

Körperbau- Lebensweise (z.B. Werkzeuggebrauch, Sozialverhalten...) – Ausbreitung- Was (welches Körperteil) wurde wann wo von wem gefunden.

Wieder wären Bilder gut.

Abgabe ist nach Wiederaufnahme des Schulbetriebs.

Zur Facharbeit:

Zunächst ist sie ausgesetzt.

Aber bitte: Aufgeschoben ist nicht aufgehoben!

Es kann aber sein, dass sie anders formuliert werden muss.

Wenn du vorbereitend etwas machen möchtest:

Dazu wenn möglich die entsprechenden Seiten im Buch lesen (S. 276-285).

Solltet ihr keine Gelegenheit haben an das Buch zu kommen (ich gucke keine an...),

ist das auch nicht schlimm, dann informiert euch bitte im Internet über folgende

Begriffe:

Schlüsselreize- Kindchen Schema- Reflexhandlung- Lernen am Erfolg-
Konditionierung

Bis hoffentlich bald

Liebe Grüße

M. Wieser

Biologie Grundkurs 10d Aufgaben für die nächsten 3 Wochen:

1. Lerne die Fachbegriffe des Mendel'schen Lexikons auswendig.

2. Aufgabe 1, Seite 321 im Buch:

Stelle das Kreuzungsschema auf für den dominant-rezessiven Erbgang zweier

reinerbiger Mäuse, die sich in dem Merkmal Fellfarbe unterscheiden. Braun (B) ist dominant über weiß (b). Wie sieht die F1-Generation aus?

Aufgaben Erdkunde 10d

Zunächst gelten die gestellten Aufgaben.

Da ich nicht davon ausgehen kann, dass ihr alle das Buch zu Hause habt, werden diese eine Woche nach Wiederaufnahme des Schulbetriebes eingesammelt.

Wenn vorhanden bitte das Buch S. 150-155 zur Hilfe nehmen.

Ansonsten bitte im Internet über China recherchieren.

Fertigt eine grobe Karte von China an (mindestens DinA3). Markiert die wichtigsten topologischen Punkte.

Hebt dann grafisch einen der folgenden Punkte besonders hervor:

Bevölkerung- Wirtschaft- Umwelt(schäden)

Heißt: nachdem du eine grobe Zeichnung von China erstellt hast, zeichnest du in diese z.B. ein, wo besonders viele Flüsse (womit und warum wäre sehr gut) verschmutzt sind. Bitte vergiss die Legende nicht.

Bis hoffentlich bald.

Liebe Grüße

M. Wieser

Aufgaben für 10. Klassen Kunst

Bedingt durch die besondere Situation erhaltet ihr die folgenden Aufgaben. Sie sind teils theoretisch, teils praktisch. Abgabe ist nach Wiederaufnahme des Schulbetriebs. Bitte achtet auch auf die formalen Vorgaben.

Worum geht es?

Es geht um dieses Kunstwerk.

Sein Name ist „Guernica“ und es wurde von Pablo Picasso geschaffen.



Theoretischer Teil: (max. 5 Seiten reinen Textes!)

Vorab ganz wichtig: Bitte nicht abschreiben! Zitate(auch aus dem Internet!) müssen als solche kenntlich gemacht werden.

Bei mehr als ca. 25% nachweislich nicht gekennzeichneten Zitaten gilt der Teil als Täuschungsversuch.

Wir gehen davon aus, dass ihr richtig zitieren könnt. Es genügt auch nicht z.B. wir durch sie zu ersetzen und es dann als eigene Formulierung darzustellen.

Jetzt die Aufgabe:

Verfasse eine kleine Facharbeit über dieses Meisterwerk!

Allgemein:

Wer hat es erschaffen? Warum? Wie ist es entstanden? Welchen Hintergrund hat es?

Bildanalyse:

Was wird dargestellt? Das Bild ist voller Symbole und „Einzelgeschichten“: analysiere diese! Wie schafft Picasso es trotz der vielen Einzelheiten ein Gesamteindruck zu erstellen.

Hier sollst du Skizzen anfertigen, um deine Aussagen zu erläutern. Bei diesen Skizzen wird nur die Deutlichkeit nicht der künstlerische Wert beachtet.

Formalen Gesichtspunkte:

- Formale Ordnung (Titelblatt; Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben; Struktur, d.h. Überschriften, Untergliederungspunkte; Seitenzahlen; Quellenangabe auf der jeweiligen Seite, Quellenverzeichnis und Glossar am Ende; Seitenzahl nicht überschreiten! Bitte nicht in Folien bringen!
- Format in der Regel DIN A 4 einseitig beschrieben. Gebräuchliche Schriftarten in 12 Punkt(pt) bzw. saubere Maschinenschrift.
- Deine Arbeit sollte eine Einleitung und einen Schluss haben.
- Inhaltliche Aspekte
Vollständigkeit (sind alle Punkte beachtet?); Eigenständigkeit; sinnvoller Aufbau; Sprache (Verständlichkeit, Eigenständigkeit, Zeichensetzung, Rechtschreibung)

Bewertungskriterien:

Sind die formalen Vorgaben eingehalten worden?

„Vorgeschichte“

Steckbrief Picasso, Entstehungsgeschichte,.....

Beschreibung des Bildes

(Ausführlichkeit, Genauigkeit..)

Analyse:

Eigenständigkeit

Sprache, Formulierung

Inhalt

Sind alle wichtigen Punkte erfasst? Struktur der Analyse schlüssig?

Einzelaspekte beachtet?

Darstellung

Wird das Gesagte durch die Skizzen gut verdeutlicht?

Sprache (beide Teile)

Rechtschreibung/ Grammatik

Formulierungen

Nun der praktische Teil

Du nimmst Picassos Bild als Vorlage.

Gott sei Dank leben wir in einer friedlichen Zeit (zumindest bei uns). Dennoch gibt es Probleme. Suche dir ein Thema aus, das dich berührt (z.B. Klimawandel, Flüchtlingsproblematik, Artensterben, Zukunftssorgen....)

Schaffe- wie Picasso- ein Bild, das sich mit dieser Problematik auseinandersetzt und eine Botschaft transportiert. Suche Einzelaspekte, stelle sie dar und bringe sie in einen Gesamtzusammenhang.

Die Technik ist dir hier frei überlassen. Du kannst es als Collage gestalten, als Fotomontage, als Acrylbild oder Zeichnung.....

Wichtig: Mindestens DinA3 Format.

Beurteilungskriterien:

Man erkennt „Guernica“ als Vorlage

Gesamteindruck

Das Werk hat eine allgemeine Aussage. Es „zerfällt“ nicht.

Diese Aussage ist erkennbar

Die Einzelaspekte sind schlüssig, erkennbar und fügen sich gut ein.

Die gewählte Technik ist gelungen

Sorgfalt

Katholische Religion Klasse 10 - GI:

Schreibe einen Essay über die während der Pandemie erlebte, gelebte Nächstenliebe. Welche Aspekte der christlichen Sozialethik zeigen sich? Beschreibe genau. (bis zu 2 DIN A 4-Seiten)

Lernaufgaben Chemie Klasse 10

1./2. Woche

Fertigstellen der Projektmappen zum Thema **Von der Traube zum Branntwein**. Diese werden, wie schon zu Beginn der Projektarbeit angekündigt eingesammelt und bewertet.

Abgabe ist der erste Unterrichtstag!

Sollte jemand das Experiment zur Löslichkeit der Alkohole aus Krankheitsgründen versäumt haben, bitte stattdessen folgende Aufgabe bearbeiten:

Informiere Dich über verschiedene Bibelstellen in denen Wein eine bedeutende Rolle spielt. Gestalte zu einem Passenden Bibelzitat Deiner Wahl eine DINA4 Seite mit dem Zitat und einer kurzen Erläuterung von Dir dazu.

Eine weitere kleine Aufgabe für Woche 3 folgt...