

Liebe Klasse 10d,
ich hoffe, euch und euren Familien geht es gut.
Wie ich euch kenne, haltet ihr euch ja sicher auch alle an die Vorgaben.
Ich muss gestehen, dass es mir auch sehr schwer fällt, aber es geht nicht anders.

Nun zur Schule:

Ihr bekommt hier die Aufgaben für die zweite Woche.

In den meisten Fällen sind sie identisch mit denen der 1. Woche, da schon Aufgaben für die ganze Zeit gestellt wurden.

Bei Nachfragen allgemeiner Art oder zu meinen Fächern schreibt ihr mir eine Mail. Auch könnt ihr mir mal kurz schreiben, wie es euch geht und ob ihr mit den Aufgaben klar kommt, gerne mehr hättet

Bei Fachfragen schreibt ihr direkt den Fachlehrerinnen.

Ich wünsche euch und euren Familien trotz allem eine gute Zeit.

Passt auf euch auf und bleibt gesund.

Ganz herzliche und liebe Grüße

Monika Wieser

Mathe:

- 23.03. - 27.03.2020
 - Tabellen, Graphen, Diagramme
 - Lineare Funktionen
 - Quadratische Funktionen
 - Berechnungen an Flächen

Deutsch:

„Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!“

Bearbeitet im Vorbereitungsbuch die Aufgaben für Deutsch.
Markiert euch Stellen/ Aufgaben, wo ihr Fragen habt. (Schreibt am besten die Frage daneben).

Englisch:

„Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!“

Topic 2:

- Vocabulary Topic 2: 148 -156 politics - to list
- TB, p. 38-39: The daily life of ... the Queen: no. 2 and 3
 - Summary: Summarize the text.
 - Comment writing: Discuss the statement: "Every country should have a king or a queen." Point out arguments for and against the statement. Give your personal opinion on the statement. **You can hand in your texts voluntarily until 26th March via e-mail: jennifer.schaefer@theresienschule-hilden.de**
- TB, p. 48-49: Commonwealth Day
 - Tasks A, B
 - Summary: Summarize the text.
- It would be good to learn and revise all the vocabulary in your text book.
- You can do all the tasks in your final exam book (*Abschluss 2020*) to practise for final exam.

Sowi:

„Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!“

- Verfolge das aktuelle Wirtschaftsgeschehen in den Nachrichten und mache dir Notizen zu den aktuellen wirtschaftlichen Entwicklungen.
- Erstelle eine Tabelle mit drei Spalten und halte dort stichpunktartig fest, wie die aktuelle Lage (Corona-Krise) die deutsche, europäische und globale Wirtschaft beeinflusst.
- Welche Maßnahmen hat die Bundesregierung zur Unterstützung der Wirtschaft beschlossen, bzw. welche Maßnahmen werden noch beschlossen? Erkläre außerdem diese Maßnahmen (z. B. Kurzarbeit, Steuerstundungen, Kredite) und bewerte sie im Einzelnen (Hältst du die Maßnahme für sinnvoll? Begründe deine Meinung!)

Informatik:

Du hast Struktogramme und Flussdiagramme als grafische Form der Algorithmdarstellung kennengelernt.

Deine Aufgabe ist nun, anhand des auf youtube zu findenden „Tutorial: Primzahlen ermitteln mit dem Sieb des Eratosthenes“ von Jan Trummel den enthaltenen Algorithmus herauszufinden und durch ein Struktogramm oder Flussdiagramm darzustellen.

Gestalte anschließend in deinem Heft eine Tabelle mit den Zahlen von 1 bis 100 und wende den durch dich entwickelten Algorithmus darauf an. Überprüfen kannst du dein Ergebnis, indem du das Tutorial „Edulinu - Primzahlen und das Sieb des Eratosthenes“ anschaut und mit deinem Ergebnis vergleichst. Für Rückfragen stehen wir jederzeit zur Verfügung.

Französisch:

Aufgaben 10C/D Französisch (2. Woche)

Vokabeln zur Lektüre <i>Simon et Louise</i> lernen	bis 1. Klappseite 48/2 <i>égorger un animal</i>
--	---

Aufgabe zur Lektüre:

A toi!

Simon fait une fugue et de l'autostop pour rejoindre sa copine – est-ce que tu ferais comme lui?

Hier sollt ihr Pro- und Kontraargumente sammeln, also was dafür oder dagegen spricht, von zu Hause wegzulaufen und per Anhalter zu fahren, um seiner Freundin/seinem Freund zu folgen. Dies könnt ihr in Form einer Tabelle machen, Stichpunkte oder ganze Sätze:

+ Pro-Argumente	- Kontra-Argumente
- ---	- C'est dangereux...
	- ...

NW:

„Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!“

Bitte eine Tabelle entsprechend der Tabelle zur Erdgeschichte zur Evolution des Menschen anfertigen.

Aspekte sollen sein:

Körperbau- Lebensweise (z.B. Werkzeuggebrauch, Sozialverhalten...) –
Ausbreitung- Was (welches Körperteil) wurde wann wo von wem
gefunden.

Wieder wären Bilder gut.

Abgabe ist nach Wiederaufnahme des Schulbetriebs.

Zur Facharbeit:

Zunächst ist sie ausgesetzt.

Aber bitte: Aufgeschoben ist nicht aufgehoben!

Es kann aber sein, dass sie anders formuliert werden muss.

Wenn du vorbereitend etwas machen möchtest:

Dazu wenn möglich die entsprechenden Seiten im Buch lesen (S. 276-
285).

Solltet ihr keine Gelegenheit haben an das Buch zu kommen (ich gucke
keine an....), ist das auch nicht schlimm, dann informiert euch bitte im
Internet über folgende Begriffe:

Schlüsselreize- Kindchen Schema- Reflexhandlung- Lernen am Erfolg-
Konditionierung

Geschichte:

1. Keine neue Aufgaben!
2. Schickt mir eure Texte über den 2. Weltkrieg (wenn möglich) bitte zu!
3. Kurz nach Wiederbeginn wird über Widerstand und 2. Weltkrieg ein
kurzer Text geschrieben.
4. Macht's gut und bleibt gesund. Schöne Ostertage SR

Biologie (Grundkurs):

„Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten
Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!“

1. Lerne die Fachbegriffe des Mendel'schen Lexikons auswendig.
2. Aufgabe 1, Seite 321 im Buch:
Stelle das Kreuzungsschema auf für den dominant-rezessiven Erbgang
zweier reinerbiger Mäuse, die sich in dem Merkmal Fellfarbe
unterscheiden. Braun (B) ist dominant über weiß (b). Wie sieht die F1-
Generation aus?

Kath. Religion:

„Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!“

Schreibe einen Essay über die während der Pandemie erlebte, gelebte Nächstenliebe. Welche Aspekte der christlichen Sozialethik zeigen sich? Beschreibe genau. (bis zu 2 DIN A 4-Seiten)

Chemie:

„Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!“

1./2. Woche

Fertigstellen der Projektmappen zum Thema **Von der Traube zum Branntwein**. Diese werden, wie schon zu Beginn der Projektarbeit angekündigt eingesammelt und bewertet. Abgabe ist der erste Unterrichtstag!

Sollte jemand das Experiment zur Löslichkeit der Alkohole aus Krankheitsgründen versäumt haben, bitte stattdessen folgende Aufgabe bearbeiten:

Informiere Dich über verschiedene Bibelstellen in denen Wein eine bedeutende Rolle spielt. Gestalte zu einem Passenden Bibelzitat Deiner Wahl eine DINA4 Seite mit dem Zitat und einer kurzen Erläuterung von Dir dazu.

Erdkunde:

„Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!“

Zunächst gelten die gestellten Aufgaben.

Da ich nicht davon ausgehen kann, dass ihr alle das Buch zu Hause habt, werden diese eine Woche nach Wiederaufnahme des Schulbetriebes eingesammelt.

Wenn vorhanden bitte das Buch S. 150-155 zur Hilfe nehmen. Ansonsten bitte im Internet über China recherchieren.

Fertigt eine grobe Karte von China an (mindestens DinA3). Markiert die wichtigsten topologischen Punkte.

Hebt dann grafisch einen der folgenden Punkte besonders hervor: Bevölkerung- Wirtschaft- Umwelt(schäden)

Heißt: nachdem du eine grobe Zeichnung von China erstellt hast, zeichnest du in diese z.B. ein, wo besonders viele Flüsse (womit und warum wäre sehr gut) verschmutzt sind. Bitte vergiss die Legende nicht.

Kunst:

„Die nachfolgenden Aufgaben kennst du bereits aus der letzten Woche. Bitte setze deine Arbeit fort!“

Worum geht es?

Es geht um das Kunstwerk „Guernica“ und es wurde von Pablo Picasso geschaffen.

Theoretischer Teil: (max. 5 Seiten reinen Textes!)

Jetzt die Aufgabe:

Verfasse eine kleine Facharbeit über dieses Meisterwerk!

Allgemein:

Wer hat es erschaffen? Warum? Wie ist es entstanden? Welchen Hintergrund hat es?

Bildanalyse:

Was wird dargestellt? Das Bild ist voller Symbole und „Einzelgeschichten“: analysiere diese! Wie schafft Picasso es trotz der vielen Einzelheiten ein Gesamteindruck zu erstellen.

Hier sollst du Skizzen anfertigen, um deine Aussagen zu erläutern. Bei diesen Skizzen wird nur die Deutlichkeit nicht der künstlerische Wert beachtet.

Formalen Gesichtspunkte: wurden schon genannt

Bewertungskriterien: s. 1. Woche

Nun der praktische Teil

Du nimmst Picassos Bild als Vorlage.

Gott sei Dank leben wir in einer friedlichen Zeit (zumindest bei uns).

Dennoch gibt es Probleme. Suche dir ein Thema aus, dass dich berührt (z.B. Klimawandel, Flüchtlingsproblematik, Artensterben, Zukunftssorgen....)

Schaffe- wie Picasso- ein Bild, das sich mit dieser Problematik auseinandersetzt und eine Botschaft transportiert. Suche Einzelaspekte, stelle sie dar und bringe sie in einen Gesamtzusammenhang. Die Technik ist dir hier frei überlassen. Du kannst es als Collage gestalten, als Fotomontage, als Acrylbild oder Zeichnung..... Wichtig: Mindestens DinA3 Format.

Beurteilungskriterien: s. 1. Woche