

Organisationsplan zum Lernen auf Distanz

– Kurzfassung –

Die Theresienschule nutzt zum digitalen Lernen die Lernplattform „Moodle“. Dabei setzen wir voraus:

- Das Aufgabentool als ein Grundelement des Distanzlernens wird in seinen Hauptfunktionen von Lehrkräften und Schülerinnen beherrscht.
- Die Kommunikation über die Mitteilungsfunktion läuft überwiegend reibungslos.
- Alle anderen Tools müssen von den Lehrkräften mit den Lerngruppen einübt werden.
- Zu den am meisten verwendeten Funktionen von Moodle gibt es für Schülerinnen Video-Tutorials auf der Website der Theresienschule.

1. Die enge Verbindung von Präsenzunterricht und Hausaufgaben

- Die Hausaufgaben werden in der Regel auf Moodle eingestellt.
- Sie werden in der Regel im Heft angefertigt und von den ausgewählten Schülerinnen als Foto oder pdf-Scan im Aufgaben-Tool abgegeben.

2. Distanzlernen

- Wenn es möglich ist, dann sollen die Schülerinnen jeweils zu den Zeiten des Stundenplanes für das vorgesehene Fach lernen und die Aufgaben bearbeiten und mit der Fachlehrkraft kommunizieren können.
- Die Lehrkräfte sind für Schülerinnen und Eltern in der Regel nur in der allgemeinen Unterrichtszeit von 7:55 – 15:25h erreichbar.
- Videounterricht wird über das in Moodle integrierte System *BigBlueButton* (BBB) erteilt.
- Die Leistungen während des Distanzlernens fließen in die Notengebung mit ein.
- In der Regel arbeiten die Schülerinnen in ihren Heften und schicken die Ergebnisse nach Aufforderung als Bilddateien vorzugsweise als jpg oder png.

a. Paralleler Distanzunterricht zum Präsenzlernen in der Schule

- Wenn Schülerinnen wegen Corona-bedingter Einschränkungen zu Hause lernen, während Teile der Lerngruppe in der Schule unterrichtet werden, arbeiten sie zeitgleich nach Vorgabe des Stundenplanes. Die Lernaufgaben

sind auf Moodle einzustellen. Während der Unterrichtsstunde richtet die Lehrkraft in der Schule ruhige Lernphasen ein, um mit den Schülerinnen zu Hause interagieren zu können.

b. Stunden- oder tageweise Einschränkungen einer ganzen Klasse

- Jede Unterrichtsstunde (oder Doppelstunde) wird nach Stundenplan auf Moodle abgebildet und mit den Möglichkeiten des Distanzunterrichtes erteilt.
- Die Lehrkräfte interagieren während der Unterrichtsstunden über Moodle mit den Lerngruppen oder einzelnen Schülerinnen.
- Stichprobenweise ausgewählte Schülerinnen geben ihre Ergebnisse digital ab. Alle Lernergebnisse sind von den Schülerinnen in ihren Unterlagen zu dokumentieren und zum Präsenzunterricht bereitzuhalten.

c. Längerdauernde Einschränkungen

Sollte sich die Einschränkung des Präsenzlernens absehbar auf Wochen erstrecken:

- dann werden die Lernaufgaben zu einem festen Zeitpunkt (zum Beispiel jeden Montagmorgen) eingestellt,
- dann können parallele Kurse auf Moodle zusammengelegt und von den Lehrkräften gemeinsam betreut werden,
- dann werden individualisierte Leistungsnachweise regelmäßig eingefordert und bewertet.
- Die persönliche Ansprache über Video oder Audio innerhalb von BBB ist nicht zu vernachlässigen. Hierbei muss insbesondere Zielgruppen orientiert gedacht und gehandelt werden.