

## Jahresplan Kl. 7

## Deutsch und Fremdsprachen

UW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
<b>Deutsch</b>  4 Std	<b>Argumentieren</b> Satzreihe, Satzgefüge		<b>Personen-beschreibung</b> dass-Sätze, s-Laute			<b>Berichte</b> Tempusformen			<b>Lektüre</b>				<b>Vorgangs-beschreibung</b> Aktiv/Passiv				<b>Balladen</b> Nominalisierungen				<b>Wdh.</b> Satzglieder, Zeichensetzung, getrennt/zusammenschreiben																	
<b>Englisch</b>  4 Std	<b>I love London</b> Wortfelder: London sights, my neighbourhood sowie Satzmuster zu den Themen presenting und giving feedback anwenden Unbekannte Wörter erschließen (word-building) Grammatik: Modale Hilfsverben (z.B. have to, can, can't, should, shouldn't)					<b>Country life</b> Wortfelder: town and country, zu Umweltverschmutzung und Verhaltensregeln auf dem Land sowie Telefongespräche Grammatik: Present perfect mit Häufigkeitsangaben sowie mit since und for Present perfect progressive					<b>Liverpool – The world in one city</b> Wortfelder: Sehenswürdigkeiten/historische Ereignisse in Liverpool, gesunde und ungesunde Ernährung, Geschäftsideen und Geld sowie Vergleiche anstellen Grammatik: Will-future für spontane Entschlüsse Conditional sentences type I Adjektive: Vergleiche mit as...as					<b>Bonnie Scotland</b> Wortfelder: Wortschatz mithilfe von Umschreibungen erschließen, Scottish history and life, Making a reservation, Useful words for tourists, Talking about music Grammatik: Relative Clauses und Relative Pronouns					<b>A stay in Dublin</b> Wortfelder: language exchanges, travelling, asking for help, being polite, phrases for agreeing and disagreeing, going to school in the UK, taking a joke, living with a host family Grammatik: Simple present oder present progressive? Present Perfect oder simple past?																	
<b>Französisch</b>  3 Std	<b>TE1/L5 (Vertiefung)</b> etwas (zu Essen) kaufen, sich verabreden			<b>C'est l'été</b> Dialoge über das Wetter und die Sommerferien			<b>Question de look</b> Kleidung kaufen, Personen beschreiben, Ratschläge			<b>Bienvenue au collège</b> Über Schule sprechen			<b>Enfin, c'est le week-end!</b> Dialoge über Wochenendaktivitäten, einen Verlust melden, Bildgeschichten erzählen																									

Jahresplan Kl. 7

Mathematik und Naturwissenschaften

UW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
<b>Mathematik</b> 4 Std	Rationale Zahlen							Zuordnungen							Dreiecke			Prozentrechnung					Terme			Zufall und Wahrscheinlichkeit			Winkel und Figuren									
<b>Biologie</b> 0 Std																																						
<b>Chemie</b> 2 Std	<b>Sicherheitseinführung</b>	<b>Stoffe und Stoffeigenschaften</b> Stoffeigenschaften, Reinstoffe, Stoffgemische und Trennverfahren, Veränderung von Stoffeigenschaften															<b>Sicherheit</b>	<b>Stoff- und Energieumsätze bei chemischen Reaktionen</b> Verbrennung, Oxidation, Stoffumwandlung							<b>Luft und Wasser</b>	<b>Metalle und Metallgewinnung</b> Metallgewinnung und Recycling, Gebrauchsmetalle, Korrosion und -schutz												
<b>Physik</b> 1 Std	<b>Astronomie</b> Orientierung am Sternenhimmel, Sonnensystem, Sterne und Sternsysteme																																					
<b>NW</b> 3 Std	<b>Ökosystem Wald</b> Nutzen des Waldes, Schädigungen des Waldes, Kennübungen, Pilze, Farn, Moose, Wald im Laufe der Jahreszeiten, Boden(lebewesen), Stoffkreisläufe, Fotosynthese, mikroskopische Übungen																																					
<b>Informatik</b> 3 Std	Der Computer			Computernutzung und Schul-Intranet				Daten-speicherung				Textverarbeitung				Tabellenkalkulation				Präsentationen (Projektarbeit)				Internet														

### Jahresplan Kl. 7

#### Religion und Gesellschaftswissenschaften

UW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
<b>Kath. Religion</b> 2 Std	<b>Freundschaften</b> Auf der Suche nach mir		<b>Entstehung der Evangelien</b>			<b>Sakramente</b> Ein Heilszeichen Gottes			<b>Propheten</b> Botschafter Gottes			<b>Jüdische Wurzeln</b> Begegnung mit demm Judentum				<b>Wundererzählungen</b> "Alles ist möglich"			<b>Wahlthemen</b>																			
<b>Ev. Religion</b> 2 Std	<b>Reformation</b> Luthers Entdeckung: die evang. Kirche entsteht				<b>Gewissen / Gebote</b>				<b>Prophet Amos</b>			<b>Passion / Ostern</b>			<b>Judentum</b>				<b>Wahlthemen</b>																			
<b>Fairness</b> 1 Std	<b>Fairtrade und Nachhaltigkeit</b>		<b>Weltreise eines Handys</b> alternative Handys		<b>Fast Fashion und die Folgen</b>		<b>Unser Plastikmüll</b>			<b>Plamöl</b>																												
<b>Geschichte</b> 1 Std	<b>Mittelalter</b>						<b>Erfindungen und Entdeckungen</b>																															
<b>Erdkunde</b> 1 Std	<b>Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen: Tropischer Regenwald</b>					<b>Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen: Savannen</b>																																
<b>Politik</b> 1 Std	<b>Drogen brauchen wir nicht</b>				<b>Wie arbeiten Betriebe?</b>				<b>Jugend und Wirtschaft</b> Markenkleidung etc.					<b>Massenmedien</b> Neue Medien																								
<b>SoWi</b> 3 Std	<b>Handy als Kommunikationsmittel</b> als Statussymbol, als Gefahr			<b>Persönlichkeitsrechte und Datenschutz</b> Fotos, Cybermobbing, Social Media			<b>Mobilfunk und Arbeitswelt / Umwelt</b>			<b>Familie</b> - im Wandel - Rechtl. Stellung			<b>Konsument als Marktteilnehmer</b> Werbung, Familieneinkommen			<b>Umweltpolitik</b> Ökonomie contra Ökologie beim Gewässerschutz																						

**Jahresplan Kl. 7**

**Künstlerisch - musischer Bereich / Sport**

UW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
<b>Kunst</b> 0 Std																																						
<b>Musik</b> 2 Std	<b>Privater und öffentlicher Gebrauch</b> Musik zwischen Konsum, Kommerz und Medien		<b>Musik aus verschiedenen Zeiten</b> Zeitreise durch die Musikgeschichte		<b>Musikinstrumente</b> Weiterführung Klassenmusiker				<b>Textgebundene Musik</b> Musik und Liebe				<b>Musik und Programm</b> Balladen - Verstehen hörbar gestalten				<b>Verbindung mit anderen Künsten</b> Wie hört sich blau an? Beeinflussung von Farben Musik in der Werbung																					
<b>Textil</b> 0 Std																																						
<b>Schwimmen</b> 2 Std	<b>Brust- und Rückencrawl, Startsprung</b> Technikverbesserung				<b>Einführung Kraulschwimmen</b>				<b>Hohe / tiefe Wende</b>		<b>Strecken- und Tieftauchen</b>		<b>DLRG Bronze-Abzeichen</b>																									
<b>Sport</b> 1 Std	<b>Körperwahrnehmung</b>	<b>Leicht-athletik</b>	<b>Körperwahrnehmung</b>	<b>Spiele entdecken</b>	<b>Gymnastik/ Tanz</b>	<b>Handball</b>				<b>Ring- / Kämpfen</b>	<b>Wasser-ski</b>	<b>Leichtathletik</b>																										